

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АНО ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
ГАОУ ДПО МО "КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"**

ПРОГРАММА

**ХVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБРАЗОВАНИИ»**

23 апреля 2024 года

**Москва – Пушкино
2024**

**Программа XVIII Международной научно-практической конференции
«Инновационная деятельность в образовании»**

Организационный комитет

Председатели Оргкомитета:

- Новикова Галина Павловна** - д.п.н., д.психол.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, ректор АНО ДПО ИРОТ, в.н.с.«ИСРО», академик МАНПО, академик РАЕН,
- Богачева Ирина Николаевна** - директор МБОУ г. Пушкино г.о. Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 8, к.п.н., член-корр. МАНПО,
- Артамонова Екатерина Иосифовна** - Президент МАНПО, д.п.н., профессор департамента педагогики ИППО МГПУ, действительный член МАНПО.

Члены Оргкомитета:

- Лазарева Мария Васильевна** - д.п.н., профессор, зав. каф. дошк. и нач. обр., ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, проректор по научной работе АНО ДПО «ИРОТ», академик МАНПО.

Распорядок работы конференции - 23 апреля 2024 г.

по адресу: г. Пушкино, ул. Чехова, д.8, МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

- 13.30 – 14.00 Регистрация участников
14.00 – 16.30 Пленарное заседание в актовом зале
16.30 – 16.45 Перерыв
16.45 – 17.45 Работа по секциям и круглым столам
17.45 - 18.00 Подведение итогов конференции
18.00 - Заседание Ученого (педагогического) совета

Регламент:

- Доклад на Пленарном заседании – 15 мин.
Выступления на секциях, круглых столах – 10 мин.
Выступления в дискуссиях – 5 мин.

14.00 – ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Новикова Галина Павловна – ректор «ИРОТ», в.н.с. ФГБНУ «ИСРО», д.п.н., д.психол.н., профессор, академик МАНПО, академик РАЕН.

Богачева Ирина Николаевна – директор МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8», к.п.н., член-корр. МАНПО.

Вступительное слово директора МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс «№ 8», к.п.н., член-корр. МАНПО, члена редакционного совета – **Богачевой Ирины Николаевны** – *Методическая работа в современном Российском образовании.*

Приветственное слово президента Международной академии наук педагогического образования, д.п.н., профессора департамента педагогики ИППО МГПУ, академика МАНПО **Артамоновой Екатерины Иосифовны** – *Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в образовании».*

Приветственное слово Главного советника Управления делами Президента Российской Федерации, к.п.н., член-корреспондента МАНПО **Скопцовой Татьяны Вячеславовны**.

Приветственное слово Председателя Пушкинской территориальной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации – **Голиной Ирины Алексеевны**.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Председатели:

Новикова Галина Павловна – ректор «ИРОТ», в.н.с. лаб. профессионального образования ФГБНУ «ИСРО», д.п.н., д.психол.н., профессор, академик МАНПО, академик РАЕН.

Богачева Ирина Николаевна – директор МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8», к.п.н., член-корр. МАНПО.

Артамонова Екатерина Иосифовна – Президент МАНПО, д.п.н., профессор департамента педагогики ИППО МГПУ, академик МАНПО, РАЕН.

Секретари: **Махновская С.И.**- к.п.н., ст. восп. МАОУ г. Пушкино «Гимн. № 10», член-корр. МАНПО, **Пашовкина Ю.В.**, зам. дир. МБОУ г. Пушкино «ОК № 8».

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО», ректор «ИРОТ», академик МАНПО, академик РАЕН.

Теоретико-методологические аспекты профессионального развития педагогов общеобразовательных организаций.

Артамонова Е.И., президент МАНПО, д.п.н., профессор департамента педагогики ИППО МГПУ, действительный член МАНПО.

Государственная политика по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в современных Российских условиях.

Андриенко Е.В., д.п.н., проф., зав. каф. педагогики и психологии Института физ.-мат., информац. и технологич. обр. ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Новосибирск.

Психолого-педагогические проблемы работы с семьей в условиях её трансформации.

Бакланова Т.И., д.п.н., профессор, Почетный работник высшего проф. обр. РФ, зав. каф. музыкального и этнокультурного образования ИРОТ, профессор каф. методологии и технологий педагогики музыкального образования МПГУ.

Идея К.Д. Ушинского о народности образования и проблемы ее реализации в современной музыкальной педагогике.

Жданова О.В., зам. главы Г.о. Пушкинский МО, аспирант ФГБНУ «ИСРО»,

Новикова Г.П., научный руководитель, д.п.н., д.психол.н., в.н.с., ФГБНУ «ИСРО», ректор «ИРОТ», академик МАНПО, академик РАЕН.

Педагогические традиции как предмет подготовки руководящих кадров по сохранению культурного своеобразия региона.

Лазарева М.В., д.п.н., профессор, зав. каф. дошк. и нач. обр. ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», проректор по научной работе АНО ДПО «ИРОТ», академик МАНПО, **Дурнева А.И.**, магистрант ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк.

Отбор содержания региональной культуры как педагогическая проблема в начальном образовании. (На примере региональной культуры Липецкой области).

Комарова И.И., к.истор.н., доцент каф. нач. обр. ГУП, проректор по научной работе, МПАДО, академик МАНПО.

Теоретические и методологические основы изучения информационно-образовательной среды.

Мухаметзянов И.Ш., д.мед.н, профессор, вед.н.с. лаб. информатики и информатизации образования, ФГБНУ «ИСРО».

Цифровые технологии в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей личности учащегося.

Савченко Е.А., д.п.н., профессор каф. ДО ФГАОУ ВО ГУП, **Макарова Т.П.**, к.п.н., доцент каф. ДО ФГАОУ ВО ГУП.

Антропологическая парадигма – ведущая стратегия образования в III-ем тысячелетии.

Сиденко А.С., д.п.н., профессор РАЕ, зав. каф. упр. «ИРОТ», акад. МАНПО.

Готовность семьи и школы к образовательному партнерству в аспекте сохранения и трансляции семейных ценностей.

Сичинава А.В., к.п.н., доцент ГАОУ ДО МО «КУРО».

Управление процессом обучения на основе информационно-кибернетического подхода.

Скопцова Т.В., Главный советник Управления делами Президента РФ, к.п.н., член-корр. МАНПО.

Значение научной школы Т.С. Комаровой в контексте проекта концепции развития дошкольного образования Российской Федерации до 2030 года.

Сорокин А. А., к.п.н., доцент, проф., нач. департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук ИГН МГПУ, зав.каф. истории ИРОТ, академик МАНПО, **Половникова А. В.**, к.п.н., доцент, проф., зам. нач. департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук ИГН МГПУ.

Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе изучения регионоведения.

Широких О.Б., д.п.н., профессор ГСГУ, академик МАНПО, г. Коломна, МО.
Мониторинг как фактор совершенствования подготовки педагога и инновационного развития образования.

Қозыбай А.К., д.п.н., России и Казахстана, академик МАНПО, **Муратқызы Гүлмерей**, докторант Монгольского высшего университета.

Особенности повышения уровня квалификации и профессиональной подготовки мастера производственного обучения.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ I. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Руководители секции:

Артамонова Е.И. - президент МАНПО, д.п.н., профессор департамента педагогики ИППО МГПУ, действительный член МАНПО.

Новикова Г.П. - д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО», заслуженный деятель науки РФ, академик МАНПО, академик РАЕН.

Секретарь: **Гостева Ю.Н.** - к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «ИСРО».

Доклады:

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО», ректор «ИРОТ», академик МАНПО, академик РАЕН.

Теоретические основания организации сетевого взаимодействия как механизма развития инновационной деятельности в условиях трансформации и цифровизации муниципальной системы образования.

Комарова И.И., к.истор.н., доцент каф. нач. обр. ГУП, проректор по научной работе МПАДО, академик МАНПО.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации: теоретические основы.

Пронина Е.А., председатель Комитета по образованию, работе с детьми и молодежью Администрации Городского округа Пушкинский Московской обл.

Актуальные задачи развития образования. (На примере анализа работы образовательных организаций Городского округа Пушкинский Московской области за 2022–2023 учебный год).

Исраилова Н.А., к.филос.н., рук. отдела по работе с детьми групп социального и правового риска Республиканского центра социальной адаптации детей, г. Ташкент (Республика Узбекистан).

Подготовка воспитанников специализированных учебно-воспитательных учреждений к семейной жизни в деятельности специалистов.

Касторнова В.А., к.п.н., доцент, ст.н.с. ФГБНУ «ИСРО».

Возможности использования элементов технологии искусственного интеллекта в школьном образовании.

Арасланова А.А., к.п.н., доцент БУ «Сургутский ГПУ», **Воровщиков С.Г.**, д.п.н., профессор ИППО ГАОУ ВО «МГПУ».

Личностно-профессиональное развитие молодых специалистов: организационно-педагогическое сопровождение.

Дрондин А.Л., к.п.н., доцент каф. организационного менеджмента Университета «Синергия», **Городецкая С.В.**, к.п.н., зав.каф. изо, худ. труда и дизайна «ИРОТ».

Актуальные аспекты качества современного высшего образования.

Кондратенко И.В., к.психол.н., доцент, проректор МПСУ, **Третьяков А.Л.**, доцент каф. нач. обр., ФГАОУ ВО ГУП, доцент МПСУ.

Основные направления психологического изучения феномена творческих способностей.

Кузнецов В.А., магистрант ИППО ГАОУ ВО МГПУ, **Богуславская Т.Н.**, к.п.н., доцент, доцент департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ, Почетный работник общего образования РФ, академик МАНПО.

Управление развитием мотивационной среды современной общеобразовательной школы.

Москвина А.С., к.п.н., доцент, доцент каф. нач. обр. ФГАОУ ВО ГУП. *Методическое обеспечение взаимодействия субъектов патриотического воспитания в образовательной среде.*

Атякшева Т. В., ст. методист, педагог-психолог, МБОУ «Софринский ОК», ДО «Ладушки», п. Софрино, **Дерлюк Н.Н.**, ст. преп. каф. ДО КУРО.

Результаты деятельности академических площадок по вопросам повышения коммуникативной компетентности педагогов.

Бельшев А. Ю., ФГБОУ ВО РГСУ, заместитель руководителя проектов, ФГБНУ «ИСРО», аспирант.

Компетенции педагога, использующего на своих уроках элементы робототехнических систем.

Бородина Е.П., методист МБУ ДПО «УМЦ», рук. Центра наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами, Г.о. Балашиха.

Главные смыслы и приемы наставнической деятельности в работе с молодыми педагогами.

Круглый стол. Проектирование образовательного процесса в современных условиях информационного взаимодействия

Ведущие: **Роберт И.В.** - д.п.н., профессор, академик РАО, зав. лаб. информатики и информатизации образования ФГБНУ «ИСРО»; **Мухамедзянов И.Ш.** - д.мед.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО», **Новикова Г.П.** - д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО», академик МАНПО, РАЕН; **Касторнова В. А.** к.п.н., доцент, с.н.с. ФГБНУ «ИСРО», **Козлов О.А.** – д.п.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО»; **Шихнабиева Т.Ш.** - д.п.н., доцент, в.н.с.

ФГБНУ «ИСРО»; **Димова А.Л.**, - д.п.н., в.н.с. ФГБНУ «ИСРО».

В дискуссии принимают участие руководители, педагоги образовательных организаций, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты.

СЕКЦИЯ II. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛАХ-КОМПЛЕКСАХ СЕТИ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК г. ПУШКИНО В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕНДОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО И РОССИЙСКОГО УРОВНЯ

Руководили секции:

Новикова Г.П. - ректор «ИРОТ», д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО», академик МАНПО, академик РАЕН.

Сиденко А.С. - д.п.н., профессор, зав. каф. управления «ИРОТ», акад. МАНПО.

Богачева И.Н. – директор МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8», к.п.н., член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Махновская С.И.** - к.п.н., ст. воспитатель МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10», член-корр. МАНПО.

Доклады:

Демьянко О.П. - директор МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №1»

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Щукина О.И. - директор МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №3»

Создание инновационно-образовательной среды в условиях современной школы.

Метельская И.В. - МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №3», ДО «Золотая рыбка». - *Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность.*

Морозова Н.П. - директор МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №5»

Интеграция в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся.

Кулиненко Г.В. - директор МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №7»

Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности.

Богачева И.Н. - директор МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №8»

Актуализация содержания и форм работы образовательного учреждения в рамках реорганизации-объединения школы с дошкольными отделениями и современных глобальных вызовов российской системы образования.

Сергеева А.В. – директор МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №9»

Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.

Егорова Е.Л. - МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 9», ДО «Тополёк». - *Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде.*

Петрухненко Н.М. – директор МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10».

Механизмы создания единого образовательного пространства образовательного комплекса.

Шаповалова О.А.-директор МБОУ г. Пушкино «Средняя общеобразовательная школа №11». - *Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.*

Герасимова Л.Е. - директор МБОУ «Образовательный комплекс № 2», р.п. Правдинский. - *Формирование финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.*

Горькая Е.В. - директор МАОУ «Центр образования» г. Красноармейск.

Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС.

Махова Т.Б.– директор МБОУ «Образовательный комплекс им. В.В. Матвеева. *От школы для всех к школе для каждого: пути цифровой трансформации школьного пространства.*

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., проф., в.н.с. «ИСРО», ректор «ИРОТ», академик МАНПО, РАЕН, **Жданова О.В.**, Зам. главы Городского округа Пушкинский Московской области.

Дидактические аспекты успешности реализации деонтологического подхода к развитию профессионально-коммуникативной культуры руководителей общеобразовательных организаций в системе повышения квалификации.

Круглый стол. Модель системы наставничества в школах-комплексах сети инновационных площадок г. Пушкино в контексте современных трендов развития образования регионального и российского уровня

Ведущие: **Сиденко А.С.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой управления АНО ДПО «ИРОТ», академик МАНПО.

Жданова О.В., зам. главы Городского округа Пушкинский Московской области, аспирант ФГБНУ «ИСРО»

Богачева И.Н. – директор МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8», к.п.н., член-корр. МАНПО.

*Доклады директоров образовательных организаций по темам исследования.
В дискуссии принимают участие руководители образовательных организаций.*

СЕКЦИЯ III. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ведущие:

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО», ректор АНО ДПО «ИРОТ», академик МАНПО, академик РАЕН.

Ушакова О.С., д.п.н., профессор, проф. каф. теории и методики ДО МПГУ, академик МАНПО.

Выступления:

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО», ректор АНО ДПО «ИРОТ», академик МАНПО, академик РАЕН.

Управление инновационными процессами в системе дошкольного непрерывного образования в современных условиях.

Комарова И.И., к.истор.н., доцент каф. нач. обр. ГУП, проректор по научной работе, Международная пед. академия ДО, академик МАНПО.

Теоретические подходы к исследованию образовательного пространства.

Лазарева М.В., д.п.н., профессор, зав. каф. дошк. и нач. обр. ФГБОУ «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, проректор по науке АНО ДПО «ИРОТ», академик МАНПО.

Педагогические условия взаимодействия ДОО и семьи в воспитании культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста.

Елупахина А. В., к.психол.н., доцент кафедры общей и детской психологии, БГПУ имени Максима Танка, г. Минск.

Формирование психолого-педагогической компетентности родителей в условиях взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи.

Скопцова Т.В., Главный советник Управления делами Президента РФ, к.п.н., член-корр. МАНПО, **Морозова Т.А.**, Зав. ФГБДОУ «ЦРР-д/с № 138 «Теремок» Управления делами Президента РФ, Почетный работник общего образования РФ, г. Солнечногорск МО.

Преемственность традиций дошкольного образования на современном этапе (к 100-летию основания ФГБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 138 «Теремок» Управления делами Президента Российской Федерации).

Ушакова О.С., д.п.н., проф., академик МАНПО, проф. каф. теории и методики ДО МПГУ, **Яшина В.И.**, к.п.н., проф. каф. теории и методики ДО МПГУ, член-корр. МАНПО - *О научном сотрудничестве в изучении речи дошкольников.*

Ушакова О.С., д.п.н., проф., ак. МАНПО, гл.н.с. ФГБНУ ИИДСВ РАО.

Научные основы воспитания дошкольника: традиции и перспективы.

Слепцова И. Ф., к.п.н., доцент, зав. каф. дошк. и нач. образования ИРОТ.

«Пространство детской реализации» как научное понятие и практика воспитания.

Кравцова О.М., к.истор.н., доцент каф. общей и дошкольной педагогики, доцент БГПУ имени Максима Танка, **Мазовко М.И.**, ст.преп. каф. общей и дошкольной педагогики БГПУ имени Максима Танка, г. Минск, РБ.

Социальные практики семейной политики за рубежом.

Смирнова Е.А., д.п.н., доцент, член-корр. МАНПО, методист МУ «Информационно-метод. центр Г.о. Кинешма», **Забелина Е.Е.**, зав. МБДОУ д/с № 28, **Ветюгова И.В.**, ст. восп. МБДОУ д/с №28 Г.о. Кинешма.

Роль взаимодействия межпоколенной семьи и дошкольного образовательного учреждения в социокультурном воспитании дошкольников.

Старжинская Н.С., д.п.н., профессор, профессор каф. методик, **Дубинина Д.Н.**, к.п.н., доцент, доцент каф. методик ДО БГПУ им. Танка, Минск, РБ.

Билингвальное дошкольное образование в республике Беларусь: совокупность специфических особенностей.

Шебеко В.Н., д.п.н., доцент, профессор БГПУ имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь.

Особенности выявления и развития психомоторных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Секция IV. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Руководители секции:

Артамонова Е.И., Президент МАНПО, д.п.н., проф. департамента педагогики ИППО МГПУ, действ. член МАНПО,

Новикова Г.П. - д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСПРО», ректор «ИРОТ», академик МАНПО, академик РАЕН.

Слепцова И.Ф., к.п.н. зав. каф. дошк. и нач. образ. ИРОТ, член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Махновская С.И.** – к.п.н., старший воспитатель МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10», член-корр. МАНПО.

Выступления:

Абрамова Р.М., к.п.н., Заслуженный учитель РФ, член-корр. МАНПО.

Воспитание духовно-нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики.

Авдулова Т.П., к.психол.н., доцент, профессор кафедры возрастной психологии, Факультет дошк. педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «МПГУ».

Представления о честности у детей дошкольного возраста в контексте родительской позиции.

Анисимова О.А., к.психол.н., доцент, зав. каф. социальной психологии МПСУ, **Третьяков А.Л.**, доцент каф. нач. обр. ГУП, доцент каф. социальной психологии, МПСУ.

Психологическое обеспечение развития креативного потенциала детей дошкольного возраста.

Артамонова Е.И., Президент МАНПО, д.п.н., проф. департамента педагогики ИППО МГПУ, действ. член МАНПО, **Дворцевая А.А.**, магистрант департ.

педагогике ИППО МГПУ, **Кузибаева Г.С.**, МБДОУ «Д/с №3» Солнечногорского округа.

Формирования толерантности детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности в ДОО.

Бакланова Т.И., д.п.н., проф., Почетный работник высшего Проф. обр. РФ, зав. каф. музыкального и этнокультурного обр. ИРОТ, проф. каф. методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абдуллина МПГУ.
Вклад Э.П. Костиной в теорию и методике дошкольного музыкального образования.

Бахотская М.А., доцент каф. возрастной психологии ФГБОУ ВО МПГУ.
Исследование особенностей влияния родителей на гендерную социализацию детей дошкольного возраста.

Волкова М.Н., студентка ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», **Осадчая Е.А.**, к.биол.н., доцент, доцент каф. теории и технологий ДО ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», г. Орёл.

Психолого-педагогические условия сенсорного воспитания детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации.

Володина И.В., к.п.н., доцент, доцент каф. психолого-пед. и специального обр., Крымский Федеральный университет имени В.И. Вернадского, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал), г. Ялта, **Третьяков А.Л.**, доцент каф. нач. обр. ГУП, доцент каф. социальной психологии МПСУ.

Психолого-педагогический анализ образовательных программ по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.

Газизова Ф.С., к.п.н., доцент каф. теории и методики дошк. и нач. обр., **Миннуллина Р.Ф.**, к.п.н., доцент каф. теории и методики дошк. и нач. обр., **Нуриева А.Р.**, ст. препод. каф. теории и методики дошк. и нач. обр., **Галич Т.Н.**, к.психол.н., доцент каф. теории и методики дошк. и нач. обр., Елабужский институт (филиал) «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» г. Елабуга. - *Патриотическое воспитание в ДОО.*

Газина О.М., к.п.н., доцент, член-корр. МАНПО.
Цифровизация в экологическом образовании дошкольников.

Горбатова Е.В., к.п.н., доцент, БГПУ им. М. Танка, **Перевезенцева Д.В.**, магистрант БГПУ им. М. Танка (г. Минск, Республика Беларусь).
Содержание дизайн-деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Губанова Н.Ф., к.п.н., доцент ГСГУ, член-корр. МАНПО, г. Коломна, **Михалева С.В.**, восп. МБДОУ Д/с комб. вида № 5 «Родничок», г. Луховицы.
Воспитание нравственной стороны личности младших дошкольников.

Дерлюк Н.Н., ст. преп. каф. дошкольного образования ГАОУ ДПО МО КУРО.
Дистанционные технологии как средство повышения качества образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ.

Жукова Г.Е., к.п.н., доцент каф. эстетического воспитания ФГБОУ ВО МПГУ.
Интеграционный подход к организации образовательного процесса в области художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Комарова И.И., к.истор.н., доцент каф. нач. обр. ГУП, проректор по научной работе МПАДО, академик МАНПО.

Образовательное пространство современного детского сада.

Комиссарова Л.Н., к.п.н., профессор, ФГБОУ ВО МПГУ.

О совместных исследованиях проблем музыкального воспитания детей дошкольного возраста с китайскими студентами.

Кондратенко И.В., к.психол.н., доцент, проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, доцент каф. социальной психологии, МПСУ, **Третьяков А.Л.**, доцент каф. нач. обр., ФГАОУ ВО ГУП, доцент каф. социальной психологии, МПСУ.

Исследование феномена самооценки в психологической науке.

Космачева Н.В., к.п.н., доцент, ГОУ ВО МО «ГСГУ г. Коломна, **Краус Н.П.**, воспитатель, МБОУ ЛСОШ №1 г. Луховицы.

Условия успешной адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации.

Кочетков Ю.А., магистр, ст. преп. кафедры теории и методики ДО МПГУ.

Роль семантического компонента в развитии языковой способности детей старшего дошкольного возраста.

Крылова М.Д., магистрант МПГУ, **Истратова О.Н.**, к.психол.н., доцент кафедры возрастной психологии, МПГУ.

Условия обучения иностранному языку детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

Куланина И.Н., зав. каф. эстетического воспитания детей дошкольного возраста, к.п.н, доцент ФГБОУ ВО «МПГУ», член-корр. МАНПО.

Музыка как средство обучения детей – билингвов второму языку в условиях дошкольной образовательной организации.

Кулыманова А.О., Исполнительный директор Автономной некоммерческой ДОО «Ласточкино гнездышко».

Инновационная деятельность в современном мире в дошкольной образовательной среде.

Лаврентьева А.И., к.п.н., доцент, доцент департамента методики обучения ИППО ГАОУ ВО МГПУ.

Развитие элементарного осознания явлений языка и становление языковой личности ребенка.

Лазарева М.В., д.п.н., профессор, зав. каф. дошк. и нач. обр., ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», проректор по науке АНО ДПО «ИРОТ» член-корр. МАНПО, **Шубина Т.В.**, магистрант ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк.

Методическое сопровождение молодых педагогов в условиях дошкольной образовательной организации.

Лыкова И.А., д.п.н., профессор каф. ДО ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», академик МАНПО.

Инновационная образовательная программа «Азбука народной культуры» — ориентир на воспитание.

Мельникова М.С., к.п.н., доцент, зав. каф. методик ДО БГПУ им. М. Танка, **Бурак П.С.**, обучающаяся факультета ДО БГПУ им. М. Танка, г. Минск, РБ. *Формирование основ здоровьесберегающей грамотности у детей старшего дошкольного возраста.*

Москвина А.С., к.п.н., доцент, доцент каф. нач. обр., ФГАОУ ВО ГУП.

1. Развитие исследовательской активности детей дошкольного возраста в психолого-педагогической теории.

2. К вопросу об исследовательской активности детей дошкольного возраста.

Поздеева Т.В., к.п.н., доцент, зав.каф. общей и дошк. педаг. УО «БГПУ им. Максима Танка», **Рудь О.П.**, магистр, восп. ДО ГУО «Д/с № 96 г. Минска, РБ. *Модель воспитания основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.*

Сергеева М.В., ст. преп. каф. возрастной психологии, Факультет дошк. педагогики и психологии «МПУ», **Кусова Т.С.**, бакалавр факультета дошкольной педагогики и психологии «МПУ».

Психолого-педагогическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу.

Смирнова Е. А., д.п.н., доцент методист, МУ "Информационно методический центр» г. о. Кинешма, **Перцева Е. В.**, ст. восп. «Д/с компенсирующего вида № 22», **Горячева М. А.**, воспитатель МБДОУ д/с № 27 г.о.Кинешма.

Особенности использования музейного пространства в воспитании социокультурных ценностей у дошкольников.

Финькевич Л.В., к.психол.н., доцент, доцент, БГПУ имени М. Танка, г. Минск, **Павлюковец Н.Н.** зав. ГУО «Д/с № 499 г. Минск», Беларусь.

Развитие познавательной активности дошкольников посредством детского экспериментирования.

Чуйкова Ж.В. доцент каф. дошк. и спец. образования, к.п.н., ФГБОУ ВО «ЕГУ имени И.А. Бунина» г. Елец.

Особенности использования цифровых образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста.

Круглый стол. Современные технологии познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста

Ведущие:

Лазарева М.В., д.п.н., профессор кафедры дошкольного и начального образования, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», прор. по научной работе АНО ДПО «ИРОТ», ак. МАНПО.

Федина Н.В., к.п.н., ректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Пономарева Л.И., д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский ГПУ».

Боронилова И.Г., к.п.н, доцент, директор Института педагогики ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Звезда Л.М., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Тарасенко Т.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Филиппова Е.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Попова Г.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Выступающие:

Токарева О.В., заместитель заведующего МАДОУ № 32 «Звездная колыбель» г. Липецка,

Чернышов И.В., заведующий МБДОУ № 2 г. Липецка, к.п.н.,

Шубина Т.В., магистрант 1 г. обучения ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»,

Ардашева О.В., магистрант 2г. обучения ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» и др.

В дискуссии принимают участие преподаватели, руководители, воспитатели ДОО, магистранты.

Вопросы для обсуждения:

- Опыт создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО как условия познавательного развития детей дошкольного возраста.

- Технологии формирования пространственного мышления у старших дошкольников в различных видах конструирования.

- Опыт применения STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ как средства познавательного развития детей дошкольного возраста в ДОО г. Липецка.

- Технологии формирования исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста.

- Технологии формирования пространственного мышления у старших дошкольников в различных видах конструирования.

- Использование метода проектов в литературном образовании старших дошкольников.

Секция V. ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Руководители секции:

Слепцова И. Ф. - к.п.н., доцент, зав. каф. дошкольного и начального образования АНО ДПО «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

Метельская И.В. – зам. директора МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 3», ДО «Золотая рыбка».

Секретарь: **Шершенькова И.В.** – ст. восп. МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 3», ДО «Золотая рыбка».

Выступления:

Александрова Ю.Е., студент ФГБОУ ВО «МПУ».

Теоретический анализ экспериментальной деятельности со звуком как средство формирования познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста.

Алексеева Л.Ю., восп. **Капацкая Т.А.**, восп., ГБОУ Школа № 1359, г. Москва.
Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к народной культуре.

Аликова И.Н., воспитатель МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10».

Особенности использования инновационных педагогических технологий в ДОУ.

Батракова В.В., воспитатель, МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10».

Инновационные технологии в дошкольном образовании.

Бацкалёва В.В., к.п.н., доцент каф. теории и методики ДО ФГБОУ ВО «МПУ», **Крищенко О.С.**, магистрант, ФГБОУ ВО «МПУ».

Современные технологии развития детей старшего дошкольного возраста.

Васильева Н.Г., педагог-психолог, **Соколова А.В.**, старший воспитатель МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10».

Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ.

Вильдяева С.А., воспитатель МБДОУ г. Пушкино «Гимназия № 10».

Организация проектной деятельности в ДОУ.

Виноградова Е.А., воспитатель МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10».

Финансовая грамотность в ДОУ: натуральный обмен - зарождение денежных отношений.

Гарифуллина Р. Р., восп. вк МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10», д/о «Снежинка», **Елисеева М. В.**, восп. 1 к. МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10», д/о «Снежинка», **Тюркина Т. М.**, учитель – логопед вк МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10», д/о «Снежинка».

Использование ИКТ и нетрадиционных приемов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста.

Гончарова Н.Ю., воспитатель МАОУ г. Пушкино «Гимназия №10».

1. *Интерактивные игры в логопедической группе ДОУ.*

2. *Игра как средство экономического воспитания старших дошкольников.*

3. *Использование ИКТ на занятиях в ДОУ.*

Дерлюк Н.Н., ст. преп.каф. дошк.обр. ГАОУ ДПО МО КУРО, **Григорьева Ю.С.**, ст. преп. каф. дошк. обр. ГАОУ ДПО МО КУРО.

Современные инновационные технологии в образовательном процессе ДОО, как фактор повышения качества дошкольного образования.

Добридень А.С., студентка ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», ФПП г. Ульяновск, **Шадрина Л.Г.**, профессор, каф. дошк.и нач. общего образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.

Особенности связной повествовательной речи детей старшего дошкольного возраста при использовании серии сюжетных картин.

Доленко О.В., воспитатель вкк МБОУ Городского округа Пушкинский Московской области «Правдинская средняя школа №2».

Удивительные свойства воды. (Конспект по поисково-исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе).

Дунаева Н.А., к.п.н., доцент кафедры ПДиМНО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула, **Мосолова Ю.В.**, воспитатель МБОУ ЦО №20, г.Тула.

Упражнения как средство овладения детьми старшего дошкольного возраста способами словообразования.

Ёрова И.А., восп. вкк МБДОУ «Д/с комбинированного вида № 25», г.Орёл, *Особенности формирования привычки к здоровому образу жизни у младших дошкольников.*

Ершова Т.А., воспитатель, ГБОУ Школа №1359, г. Москва.

Интегративный подход к организации образовательного процесса в области художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Жеребцова В.В., восп. МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10».

Интерактивные дидактические игры – помощь для педагога.

Ильин О.В., аспирант ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», **Шадрина Л.Г.**, проф. каф. дошк. и нач. общего образования ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.

К диагностике культуры общения старших дошкольников.

Ионова М.М., музыкальный рук. МБДОУ ЦРР Д/с №128 «Гусельки» г. Ульяновск, **Шадрина Л.Г.**, доцент, к.п.н., профессор каф. нач. и дошк. обр. ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.

Инновационные формы работы с родителями по вопросам речевого воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Ионочкина С.Л., инструктор по физической культуре МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10», ДО «Снежинка». - *Использование элементов спортивных игр и упражнений на прогулке в детском саду.*

Карпова А.В., воспитатель МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10».

Роль игры в развитии воображения и творчества.

Козлова Е.И., магистр, зам. зав. по основной деятельности ГУО «д/с № 96 г. Минска», Управления по образованию администрации Фрунзенского района г. Минска, ст. препод. каф. общей и дошк. педагогики БГПУ им. М. Танка (Беларусь).

Использование электронного обучающего комплекса «Путешествие по странам мира» в поликультурном воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Колесникова Н.В., восп. МБОУ г. Пушкино «ОК № 3», ДО «Золотая рыбка».

Духовно-нравственное воспитание дошкольников через проектную деятельность.

Котова И.Г., ГБОУ Школа №1238, г. Москва.

Сказкотерапия в коррекционной работе учителя-логопеда.

Кривенко Е.Е., старший воспитатель, МАДОУ № 11, г. Армавир.

Роль развивающей предметно-пространственной среды в формировании патриотического сознания ребенка-дошкольника.

Кушнерова М. Л., восп., МАОУ г. Пушкино «Гимназия №10», ДО "Снежинка".

Использование игр и игровых упражнений для формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников.

Лаптева Т.В., ст. преп. каф. теории и методики ДО МПГУ (ФГБОУ ВО МПГУ).

Методические основы формирования количественных представлений у детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Ломова Н.В., восп. 1 кк, МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10» ДО «Снежинка».

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Мамедова С.Р., восп., МАОУ г. Пушкино «Гимназия №10», ДО «Снежинка».

1. Организация совместной детско-родительской проектной деятельности в группах с ОВЗ. 2. Использование нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками с ОВЗ. (Из опыта работы).

Мясникова Ю.В., зав. ООО «Добрый садик», магистр ДО, нейропсихолог, г. Иркутск. - *Разработка арт-технологии эколого-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.*

Осипова Е.А., учитель-дефектолог МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10».

Инновационная деятельность в дошкольном образовании.

Панкратова А.Н., воспитатель МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10».

Экономическое воспитание дошкольников.

Понаровская Т.Ю., учитель-дефектолог МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10» ДО «Снежинка».

Использование дидактических игр в процессе формирования пространственных представлений у дошкольников с задержкой психического развития.

Пушкарева Р.А., воспитатель МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10», ДО «Снежинка».

Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.

Раевская Н.В., восп. вкк МБДОУ «Д/с комбинир. вида № 25», г. Орёл.

Воспитание нравственных качеств младших дошкольников через ознакомление с объектами живой и неживой природы.

Рычкова Е.В., учитель-логопед, МАОУ г. Пушкино «Гимназия №10», ДО «Снежинка».

Эффективные современные методы коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Сазанова Н.С., восп. МАОУ г. Пушкино «Гимназия № 10», ДО «Снежинка».

Роль семьи и ДОУ в формировании здорового образа жизни ребенка.

Семибратова Ю.А., восп. ГБОУ Шк. №1359 им. авиаконструктора М.Л. Миля.

Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами приобщения к народному искусству.

Скуратович Ю. И., аспирант. ст. препод. каф. общей и дошкольной педагогики, учреждение образования «БГПУ имени Максима Танка», Минск (Беларусь).

Электронный демонстрационный материал как средство развития музыкального восприятия у детей от 2 до 3 лет.

Суворова В.Н., аспирант каф. эстетического воспитания МПГУ, Факультет дошкольной педагогики и психологии.

Реализация проектов этнокультурной направленности в системе дошкольного образования.

Тимофеева Н.В., к.п.н., доцент кафедры дошк. образования Ленинградского областного института развития образования, г. Санкт-Петербург.

Использование технологий обучения в развитии связной речи дошкольника.

Увашева Е.А., восп., МБОУ г. Пушкино «ОК № 3», ДО «Золотая рыбка».

Роль проектной деятельности в детском саду.

Француз Л.Ю., воспитатель 1 кк МАОУ г. Пушкино «Гимназия №10».

Применение компьютерных технологий в современном обучении детей дошкольного возраста.

Фролова А.Я., муз. рук. МБОУ «Образовательный комплекс № 2» Пушкинского района МО, р.п. Правдинский.

Их трели в музыке слышны. (Музыкальное занятие для старших дошкольников).

СЕКЦИЯ VI. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИИ К ИННОВАЦИЯМ

Руководители секции:

Лазарева М.В. – д.п.н, профессор, зав. каф. дошк. и нач. образования ЛГПУ, проректор по научной работе АНО ДПО «ИРОТ», академик МАНПО.

Слепцова И.Ф., к.п.н., доцент, зав. каф. дошк. и начального обр. «ИРОТ».

Третьяков А.Л., доцент каф. нач. обр. ГУП, доцент каф. соц. Псих. МПСУ.

Секретарь: **Пашовкина Ю.В.**, зам. дир. МБОУ г. Пушкино «ОК № 8».

Доклады:

Слепцова И. Ф., к.п.н., доцент, зав. каф. дошк. и начального обр. «ИРОТ».

«Пространство детской реализации» как научное понятие и практика воспитания.

Анисимова О.А., к.психол.н., доцент, зав. каф. социальной психологии МПСУ,

Третьяков А.Л., доцент каф. нач. обр. ГУП, доцент каф. соц. психологии ПСУ.

Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Володина И.В., к.п.н., доцент, доцент каф. психол.-педагог. и спец. Обр.,

Крымский Фед.универ. им. В.И. Вернадского, Гум.-пед. академия (филиал) г.

Ялта, **Третьяков А.Л.**, доцент каф. нач. обр. ГУП, доцент каф. соц. Псих.

МПСУ.

Комплексная программа педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи в формировании нравственной культуры дошкольников и младших школьников.

Крылова С.С., магистр, педагог-психолог, **Дамаскина Н.В.**, учитель-логопед,

Кондакова Е.Н., учитель-логопед ГБОУ Школа №1582, г. Москва.

Роль семьи в развитии письменной коммуникации младших школьников.

Миннуллина Р.Ф., к.п.н., доцент каф. теории и методики дошк. и нач. обр.,
Газизова Ф.С., к.п.н., доцент каф. теории и методики дошк. и нач. образования,
Нуриева А.Р., ст. препод. каф. теории и методики дошк. и нач. обр., **Галич Т.Н.**,
к.психол.н., доцент каф. теории и методики дошк. и нач. обр., Елабужский
институт (филиал) «Казанский (Приволжский) Федеральный универ.» г.
Елабуга.

Специфика формирования эстетического отношения к природе в начальных классах.

Клюева А.А., учитель нач. классов МБОУ г. Пушкино «ОК № 1».

Я помню! Я горжусь! (Проект по окружающему миру).

Абраменко Н.В., учитель нач. классов МАОУ г. Пушкино «Гимназия №10».

Первое и второе спряжение глаголов.

Крылова С.С., магистр, педагог-психолог, **Дамаскина Н.В.**, учитель-логопед,

Кондакова Е.Н., учитель-логопед ГБОУ Школа №1582, г. Москва.

Роль семьи в развитии письменной коммуникации младших школьников.

СЕКЦИЯ VII. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАМКАХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ведущий: **Слепцова И.Ф.**, к.п.н., доцент, зав. каф. дошк. и нач. образ. ИРОТ.

Секретарь. **Апетьян Е.В.** - заместитель директора по УВР МБОУ г. Пушкино
«Образовательный комплекс № 8»

Доклады:

Гусева Ю.А. - старший воспитатель МБОУ г. Пушкино «Образовательный
комплекс № 8».

*Формирование основ читательской грамотности у дошкольников в условиях
реализации ФГОС ДО и ФОП.*

Батырова Л.Б., Борисевич А.К. - воспитатели МБОУ г. Пушкино
«Образовательный комплекс № 8»

Буктрейлер как инструмент повышения интереса к книге у дошкольников.

Рыбачок Н.П., Крупка М.И. – воспитатели МБОУ г. Пушкино
«Образовательный комплекс № 8»

*Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок
читательской грамотности посредством применения технологии
сторителлинг.*

Сёмина В.К., Родителева А.А. - воспитатели МБОУ «Гимназия №17»,
г. Королев.

*Использование мнемотехники для развития памяти и концентрации внимания
в дошкольном и младшем школьном возрасте.*

Карачевцева Е.В., Белова Ю.В. - воспитатели МБОУ г. Пушкино
«Образовательный комплекс № 1».

*Формирование читательской грамотности дошкольников с помощью
настольно-печатных дидактических игр.*

Артамонова И.Д. - учитель-логопед, **Воропаева С.В., Климова О.В.** – воспитатели МБОУ «СОШ №27», г. Мытищи.

Развитие предпосылок смыслового чтения у детей дошкольного возраста.

Шершенькова И.В. - старший воспитатель, **Увашева Е.А.** - воспитатель МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 3».

Работа по формированию у дошкольников предпосылок читательской грамотности и коммуникативной компетентности.

Дементьева Е.М. - музыкальный руководитель, **Королева О.В., Ваганова Н.В., Камаева М.К., Шестопалова Т.А.** - воспитатели МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

Трашкун Д.В. – восп. МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Формирование основ читательской грамотности у дошкольников через технологию медиапроектирования.

Егорова И.В., Шкапо Н.В., Сипко Е.А., Грибеникова В.В., Макина Т.В., Лыкова Е.А., Шабалина Н.Д. - учителя начальных классов МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Формирование читательской грамотности на уроках и занятиях внеурочной деятельности у обучающихся младшего школьного возраста.

Апетьян Е.В. - заместитель директора по УВР МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8»

Формирование читательской грамотности на занятиях внеурочной деятельности у обучающихся младшего школьного возраста в рамках сотрудничества с Детской центральной библиотекой г. Пушкино.

Дороничева Н.С. - учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2», Сергиево-Посадский городской округ.

Приемы работы с текстом по формированию читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения.

Ваганова Н.В., Королева О.В. - воспитатели МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Плоскостное моделирование как метод формирования предпосылок математической грамотности у дошкольников.

Нагорнова М.В. - педагог-психолог, **Амеленкова Е.А.** - воспитатель МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Формирование основ математической грамотности у дошкольников посредством использования элементов ментальной арифметики.

Ускова А.А. - педагог дополнительного образования, **Максимова Е.А.** - воспитатель, МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Использование Лего-конструирования в процессе формирования предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста.

Рамакаева Д.Ф., Ахметова Э.М. - воспитатели МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 3».

Формирование основ математической грамотности у дошкольников посредством применения прозрачных мольбертов на занятиях.

Павлова М.В. - старший воспитатель, **Шестакова Л.А.** - воспитатель МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 5».

Квадрат Воскобовича - универсальное пособие по развитию функциональной грамотности дошкольников.

Шестопалова В.И. - воспитатель МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Использование современных методов и приемов ТРИЗ – технологии на занятиях с дошкольниками.

Михайлова Н.Б. - педагог-дефектолог МБОУ СОШ №13 г. Королев.

Приемы работы по формированию математической грамотности у детей младшего школьного возраста с ЗПР.

Пидопличко Ю.М., Симакина И.В., Садриева Е.В. - учителя начальных классов МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Преемственность в математическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Шкапо Н.В., Александровская Е.В., Батуева О.Е., Власова А.В. - учителя начальных классов МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Формирование математической грамотности, как инструмента повышения качества образования младших школьников.

Гаврилюк Н.Г., Фролова И.В. - воспитатели МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Формирование основ естественно-научной грамотности дошкольников через проектную деятельность. Проект «Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы Природа».

Воронина А.В., Бокова Л.Ю., Авагян А.Р. - воспитатели МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 1».

Формирование основ естественно-научной грамотности дошкольников через проектную деятельность. Проект «Детям о Красной книге Московской области».

Еремина Ю.В. – старший воспитатель, **Мордовцева М.А., Хорохордина О.В.** - воспитатели МАДОУ «Детский сад №42» г.о. Королев.

Формирование основ естественно-научной грамотности дошкольников через проектную деятельность. Проект «Мир кошек».

Мохова В.А., Бондина Н.В. - старшие воспитатели МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 9».

Формирование основ естественно-научной грамотности дошкольников через проектную деятельность. Проект «Как работает мое тело».

Увашева Е.А. – восп. МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 3».

Формирование основ естественно-научной грамотности дошкольников через проектную деятельность. Проект «Тело человека».

Кушнерова М.Л., Петерс Н.А. – воспит. МАОУ г. Пушкино «Гимназия №10».

Представление опыта работы по формированию основ естественно научной грамотности дошкольников «Проведение викторины».

Виданова Н.А. - педагог дополнительного образования МАОУ г. Пушкино «Гимназия №10».

Представление опыта работы по формированию основ естественно научной грамотности дошкольников «Облако - туча-дождь».

Саввина О.Н., Харланова Н.Н. - воспитатели МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Формирование основ естественно-научной грамотности дошкольников через проектную деятельность. Проекты «Волшебная капелька», «Лаборатория неживой природы».

Апетьян Е.В. - заместитель директора по УВР, **Грехова С.В.** - заместитель директора по дошкольному образованию, **Гусева Ю.А.** - старший воспитатель, **Симакина И.В.** - учитель начальных классов МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Формирование основ естественно-научной грамотности дошкольников через проектную деятельность. Проект «Космос».

Грибеникова В.В. - учитель начальных классов МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников через интеграцию учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Макина Т.В. - педагог дополнительного образования МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Экспериментирование, как один из эффективных методов формирования естественно-научной грамотности младших школьников.

Пересторонина М.В. - зам. директора по УВР, **Егорова И.В., Власова А.В.** - учителя начальн. классов МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8».

Проектная деятельность как средство формирования естественно-научной грамотности младших школьников.

Круглый стол. Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста

Ведущий: Слепцова И.Ф., к.п.н., доцент, зав. каф. дошк. и нач. образ. ИРОТ.

Доклады педагогов по темам исследования.

В дискуссии принимают участие педагоги ДО и учителя начальных классов ОО

СЕКЦИЯ VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО И ФОП НОО: ПЕДАГОГ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК

Руководители секции:

Виноградова Н.Ф. - д. п. н., профессор, член-корр. РАО, заведующий лабораторией начального общего образования ФГБНУ «ИСРО»;

Новикова Г.П. - д. п. н., д. психол. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО», академик МАНПО, РАЕН.

Секретарь: **Щетинская В.А.**, научный сотрудник лабораторией начального общего образования ФГБНУ «ИСРО», г. Москва.

Доклады:

Романова В.Ю., к. п. н., ст. н. сотр. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «ИСРО», г. Москва.

Учебная коммуникация как ценностная характеристика современного начального образования.

Рыдзе О.А., к. п. н., ст. н. сотр. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «ИСРО», г. Москва.

Предупреждение трудностей самостоятельной работы младшего школьника с текстом учебного задания.

Рожкова М.В., к. п. н., ст. н. сотр. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «ИСРО», г. Москва.

Особенности оценочных процедур на уроках литературного чтения в свете требований ФГОС НОО.

Кузнецова М.И., д. п. н., вед. н. сотр. лаборатории начального общего образования «ИСРО» г. Москва.

Младший школьник как субъект контрольно-оценочной деятельности.

Никитина Е. Е., к. п. н., ст. науч. сотр. лаб. начального общего образования «ИСРО» г. Москва, **Щетинская В. А.**, науч. сотр. лаборатории начального общего образования «ИСРО», г. Москва.

Методическая деятельность и профессиональная компетентность учителя начальных классов по проектированию внеурочной деятельности обучающихся

Мерзликина И.В., науч. сотр. лаборатории начального общего образования «ИСРО», г. Москва.

Учитель начальных классов в условиях цифровизации: проблемы, тенденции и перспективы.

Петрашко О. О., науч. сотр. лаборатории начального общего образования «ИСРО», г. Москва.

Влияние общего интеллектуального развития младшего школьника на успешность обучения.

Соснина Е.Г., к.п.н., учитель начальных классов ГБОУ «Школы № 1208».

Виды учебных моделей как средств формирования самоконтроля младшего школьника.

Федорова А. В., аспирантка кафедры теории и практики начального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования МПГУ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ Школа № 648 имени Героя Российской Федерации А. Г. Карлова.

Комплексный подход к формированию познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.

Янковская Т. А., аспирантка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», учитель начальных классов, Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение «Школа № 2001», г. Москва.

Формы организации обучения на уроке для развития логических, поисковых и информационных универсальных действий.

Симонова П.С., аспирантка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1208 имени Героя Советского Союза М.С. Шумилова», г. Москва.

Роль Ф. И. Буслаева и В. П. Вахтерова в развитии отечественных подходов к обучению чтению.

Круглый стол. Актуальные вопросы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников

Ведущие:

Овчинникова А.Ж., д.п.н., профессор кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

Соловьева Т.А. д.п.н., профессор кафедры образовательных технологий ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;

Тигрова И.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», член-корр. МАНПО;

Абрамова В.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», **Меркулова Т.К.** к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

Чистякова М.В., преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

Сошкина О.В., директор МБОУ СОШ № 41 им. М.Ю. Лермонтова, г. Липецка.

Иванищева В.Ж., директор МБОУ СОШ №24 им. М.Б. Раковского, к.п.н.;

Одинцова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 36 г. Липецка;

Выступающие: учителя начальных классов МБОУ СОШ №24 им. М.Б. Раковского г. Липецка, магистранты 1-2 курсов «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», член-корр. МАНПО; Пикалова В.В., Молюкова Е.Е., Полянских А.А., Пархомюк В.В. и др.

Вопросы для обсуждения:

- *Организация проектной деятельности младших школьников: из опыта работы.*

- *Формирование у младших школьников морфологических понятий средствами проектной деятельности.*

- *Формирование вычислительных умений у младших школьников на уроках математики в исследовательской деятельности.*

- *Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках математики в процессе решения учебно-исследовательских задач.*

- *Использование метода проектов в формировании читательской компетентности младших школьников.*

В дискуссии принимают участие преподаватели, учителя начальных классов ОО, магистранты.

Круглый стол. Актуальные вопросы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников

Ведущие:

Овчинникова А.Ж., д.п.н., профессор кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

Соловьева Т.А. д.п.н., профессор кафедры образовательных технологий ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;

Тигрова И.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», член-корр. МАНПО;

Абрамова В.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», **Меркулова Т.К.**

к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

Чистякова М.В., преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

Сошкина О.В., директор МБОУ СОШ № 41 им. М.Ю. Лермонтова, г. Липецка.

Иванищева В.Ж., директор МБОУ СОШ №24 им. М.Б. Раковского, к.п.н.;

Одинцова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 36 г. Липецка;

Выступающие: учителя начальных классов МБОУ СОШ №24 им. М.Б. Раковского г. Липецка, магистранты 1-2 курсов «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», член-корр. МАНПО; Пикалова В.В., Молюкова Е.Е., Полянских А.А., Пархомюк В.В. и др.

В дискуссии принимают участие преподаватели, учителя начальных классов ОО, магистранты.

Вопросы для обсуждения:

- *Организация проектной деятельности младших школьников: из опыта работы.*

- *Формирование у младших школьников морфологических понятий средствами проектной деятельности.*

- *Формирование вычислительных умений у младших школьников на уроках математики в исследовательской деятельности.*

- *Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках математики в процессе решения учебно-исследовательских задач.*

- *Использование метода проектов в формировании читательской компетентности младших школьников.*

СЕКЦИЯ IX. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ НА ЭТАПЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: **Гостева Ю.Н.**, к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «ИСРО».

Секретарь: **Клебанова Н.Н.**, учитель русского языка и литературы вкк МБОУ «Образовательный комплекс № 2» р.п. Правдинский.

Доклады:

Гостева Ю.Н., к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «ИСРО», член-корр. МАНПО.

Культура речи как основной компонент содержания обучения русскому языку на уровне среднего общего образования.

Александрова О. М., к.п.н., зам.зав. лаб. филолог. общего образов. «ИСРО».

Родной русский язык в школе: к проблеме воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей.

Богачева И. Н., к.п.н., учитель русского языка и литературы МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №8».

«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся.»

Васильевых И.П., к.п.н., ст.н.с. лаб. филолог. общего обр. «ИСРО», доцент.

Дидактические условия развития устной речи обучающихся основной школы.

Добротина И.Н., к.п.н., зав. лаб. филологического общего обр. «ИСРО».

Текстовое пространство современного учебника русского языка: мнение обучающихся 9 и 11 классов.

Критарова Ж.Н., к.п.н., ст.н.с. «ИСРО».

Принцип преемственности в построении Федеральной рабочей программы по предмету «Литература» основного общего образования в условиях введения обновлённых ФГОС.

Круглый стол. Эффективные методы и приёмы совершенствования процесса обучения русскому языку и литературе в условиях обновления содержания образования

Ведущий: **Гостева Ю.Н.**, к.п.н., ст.н.с. «ИСРО».

Доклад: *Единые подходы к оцениванию предметных результатов обучения русскому языку в общеобразовательной школе.*

Презентация инновационных разработок преподавателей русского языка и литературы.

В дискуссии принимают участие учителя русского языка и литературы ОО.

СЕКЦИЯ X. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ НА БАЗОВОМ И УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЯХ

Руководитель секции:

Смирнов В.А., д.ф.-мат.н., профессор, зав. каф. математики АНО ДПО «ИРОТ».

Секретарь: **Кузовлева И.Н.**, учитель математики МАОУ «Гимназия «Тарасовка» г. Пушкино.

Доклады:

Смирнов В.А., д.ф.-мат.н., профессор, зав. каф. математики АНО ДПО «ИРОТ», **Смирнова И.М.**, д.п.н., проф. каф. элементарной матем. и теории чисел МПГУ.

Развитие критического мышления учащихся при обучении математике.

Кузовлева И.Н., учит. математики МАОУ «Гимназия «Тарасовка» г. Пушкино.
Формирование функциональной грамотности на уроках математики.

Самошина М. А., учитель информатики МБОУ г. Пушкино «ОК №1».

Организация математических вычислений с помощью электронных таблиц как средство для формирования функциональной грамотности школьников.

Круглый стол. Методика обучения математике и информатике на базовом и углублённом уровнях

Ведущий: **Смирнов В.А.**, д.ф.-мат.н., проф., зав. каф. математики и информатики «ИРОТ», зав.каф. МПГУ.

Доклады учителей по темам исследований.

В дискуссии принимают участие преподаватели математики и информатики ОО.

СЕКЦИЯ XI. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Руководитель секции: **Холина С.А.**, к.п.н., зав.каф. физики «ИРОТ», доцент, зав.каф. фундаментальной физики и нанотехнологии ФГАОУ ВО ГУП.

Секретарь: **Мариничева Н.А.**, учитель физики МБОУ СОШ № 2 г. Пушкино.

Доклады:

Холина С.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой физики «ИРОТ», зав. каф. фундаментальной физики и нанотехнологии ФГАОУ ВО ГУП.

Координатный метод при изучении механического движения в основной школе.

Новиков А.И., ст. преп. каф. Информационно-измерительных технологий и систем управления, СПбГУПТД ВШТЭ, **Новикова М.А.**, ассистент каф. Автоматизации технологических процессов и производств, СПбГУПТД ВШТЭ, Санкт-Петербург. - *Интеллектуальная собственность против монополии.*

Новикова М.А., ассистент кафедры Автоматизации технологических процессов и производств, СПбГУПТД ВШТЭ, Санкт-Петербург.

Использование кейс-метода в рамках практической работы по программированию установки системы вентиляции.

Нусибакын А.Е., Магистрант, **Козыбай А.К.** – науч. рук., д.п.н., профессор, академик МАНПО, КНПУ имени Абая, г. Алматы, Казахстан.

Использование инновационных технологий при преподавании главы физики «магнитное поле» в общеобразовательных школах.

Серикбайкызы Акерке, магистрант Казахского национального педагогического университета имени Абая.

Организация проведения виртуальных лабораторных работ при преподавании физики в средней школе.

Шадымұрат Д.Р., магистрант, **Козыбай А.К.** – науч. рук., д.п.н., академик МАНПО, КНЖПУ г. Алматы, Казахстан.

Особенности дифференцированного обучения раздела «Электромагнитные колебания и волны» школьной физики.

Мастер-класс. Этапы формирования научного мировоззрения учащихся на уроках физики

В дискуссии принимают участие преподаватели физики ОО.

СЕКЦИЯ XII. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: **Скворцов П.М.**, к.п.н., доцент, Центр довуз. подготовки «Малый Медицинский универ.» РУМ Минздрава РФ, доцент каф. педагогики ПСТГУ, зав. каф. биологии, географии и химии ИРОТ.

Секретарь: **Меркушева Е.И.**, учитель химии и биологии МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №1».

Доклады:

Скворцов П.М., к.п.н., доцент, Центр довузовской подготовки «Малый Медицинский университет» РУМ Минздрава РФ, доцент каф. педагогики ПСТГУ, зав. каф. биологии, географии и химии ИРОТ.
Эффективность использования видеолекций на занятиях биологии, химии и географии.

Гетманцева А.А., учитель биологии МБОУ г. Пушкино «ОК №1».

Использование мультимедийных технологий в обучении биологии.

Меркушева Е.И., учитель химии и биологии МБОУ г. Пушкино «ОК № 1».

Молярный объем газов. (Урок химии в 8 классе).

Мизева О. А., учитель биологии, МБОУ г. Пушкино «ОК № 1».

География групп крови.

Салин А. А., учитель географии и ОБЖ МБОУ г. Пушкино «ОК № 1».

Краеведение в школе: интерес и результат.

Круглый стол. Опыт реализации требований ФОП ООО в 5-9 классах при изучении биологии, географии и химии

Ведущий: **Скворцов П.М.**, к.п.н., доцент, Центр довузовской подготовки «Малый Медицинский университет» РУМ Минздрава РФ, доцент каф. педагогики ПСТГУ, зав. каф. биологии, географии и химии ИРОТ.

Доклады, сообщения, статьи.

В дискуссии принимают участие учителя биологии, географии, химии ОО.

СЕКЦИЯ XIII. «ШКОЛА ИСТОРИКА. СОБЫТИЯ»: РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ

Руководитель секции: **Сорокин А.А.**, к.п.н., доцент, профессор, нач. департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук ИГН МГПУ, зав. каф. истории ИРОТ, академик МАНПО.

Секретарь: **Курапова В.С.**, уч. истории МБОУ г. Пушкино «ОК №7».

Доклады:

Сорокин А. А., к.п.н., доцент, проф., нач. департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук ИГН МГПУ, зав.каф. истории ИРОТ, академик МАНПО, **Половникова А. В.**, к.п.н., доцент, проф., зам. нач. департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук ИГН МГПУ.

Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе изучения регионоведения.

Курапова В.С., уч. истории МБОУ г. Пушкино «ОК №7».

Приемы создания мотивации к учебной деятельности на уроках истории.

Круглый стол. Воспитательный потенциал учебных предметов «История» и «Обществознание»

Ведущие: **Сорокин А.А.**, к.п.н., доцент, зав.каф., профессор МГПУ, зав.каф. истории ИРОТ, ак. МАНПО, **Половникова А.В.**, к.п.н., доцент, профес. МГПУ.

В дискуссии принимают участие преподаватели истории и обществознания ОО.

СЕКЦИЯ XIV. ОБСУЖДЕНИЕ ИТОГОВ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Руководитель секции: **Игнатенко И.И.**, д.п.н., профессор МПГУ, зав. каф. иностранных языков «ИРОТ», академик МАНПО.

Секретарь: **Римская А.Ю.**, уч. англ. языка МАОУ г. Пушкино «Гимн. № 10».

Доклады:

Игнатенко И.И., д.п.н., доцент, профессор МПГУ, зав. кафедры иностранных языков «ИРОТ», академик МАНПО.

Художественная литература в обучении иностранному языку.

Круглый стол. Подведение итогов, оценка результатов диагностики.

Отчет об итогах применения методических материалов

Ведущий: **Игнатенко И.И.**, д.п.н., профессор каф. МПГУ, зав. каф. иностранных языков «ИРОТ», академик МАНПО.

Подведение итогов, оценка результатов диагностики. Отчет об итогах применения методических материалов.

В дискуссии принимают участие преподаватели иностранного языка ОО.

СЕКЦИЯ XV. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководители секции:

Бакланова Т.И., д.п.н., профессор МГПУ, зав. каф. музыкального и этнокультурного обр. «ИРОТ», академик МАНПО.

Лазарев Б.Н., к.п.н., доцент ЛГПУ, член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Варгина М.И.**, учитель музыки МБОУ г. Пушкино «ОК № 3».

Бакланова Т.И. д.п.н., профессор МГПУ, зав. каф. музыкального и этнокультурного обр. «ИРОТ», академик МАНПО.

Актуальные проблемы этно-культурного и музыкального образования в школе.

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО», ректор «ИРОТ», академик МАНПО, академик РАЕН.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в общеобразовательной организации и семье в условиях гуманизации образовательного процесса как педагогическая проблема.

Москвина А.С., к.п.н., доцент, доцент каф. нач. обр. ФГАОУ ВО ГУП.

Модель патриотического воспитания взаимодействия семьи и школы: теоретические и методические основы.

Лазарев Б.Н., к.п.н., доцент каф. муз. обр. и социокультурных проектов, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», член-корр. МАНПО.

Роль фестивалей в международном культурном обмене.

Арасланова А.А., к.п.н., доцент БУ «Сургутский ГПУ», **Воровщиков С.Г.**, д.п.н., профессор ИППО ГАОУ ВО «МГПУ».

Педагогические традиции как инструмент деятельности руководителя в сохранении и создании традиций в культурном пространстве образовательной организации.

Круглый стол. Научно-практическое занятие в рамках секции

Международной научно-практической конференции АНО ДПО ИРОТ

Ведущий: **Бакланова Т.И.**, д.п.н., зав. каф. музыкального и этнокультурного образования ИРОТ, профессор МГПУ, академик МАНПО.

Самостоятельная работа по изучению сборника материалов международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в образовании».

В дискуссии принимают участие преподаватели музыкального и этнокультурного образования ОО.

**СЕКЦИЯ XVI. ЭТНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОСВОЕНИЕ
ОСНОВ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

Руководитель секции: **Городецкая С.В.**, к.п.н., доцент, зав.каф. ИЗО, художественный труд и дизайн АНО ДПО «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Репина Л.Г.**, преподаватель ИЗО, художественного труда и дизайна МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 9».

Доклады:

Токкулиева У. К., старший преподаватель, Казахский национальный женский педагогический университет (Алматы, Казахстан).

Формирование школьной практики по изобразительному искусству.

Мамедова С.Р., восп., МАОУ г. Пушкино «Гимназия №10», ДО «Снежинка».

Использование нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками с ОВЗ. (Из опыта работы).

**Круглый стол. Подведение итогов работы по направлениям:
этно-художественное образование и освоение основ
духовно-нравственной культуры народов России**

Ведущий: Городецкая С.В., к.п.н., доцент, зав.каф. ИЗО, художественный труд и дизайн АНО ДПО «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

Вопросы:

1. Формирование общероссийской гражданской идентичности школьников через изучение культуры России как единого культурного пространства.

2. Создание условий для становления у школьников устойчивого интереса к культурам стран России, мировоззрения на основе российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу РФ.

3. Формирование и сохранение уважения к ценностям народов России.

4. Предметные результаты по изобразительному искусству, художественному труду и дизайну.

Практическая работа:

1. Подведение итогов. Отчет о работе секции.

2. Проведение учителями научно-исследовательской работы в области методики преподавания изобразительного искусства, художественного труда, дизайна.

3. Участие в научно-практической конференции ИРОТ.

4. Планирование семинаров на следующий 2024-2025 учебный год.

5. Планирование мастер-классов преподавателей.

В дискуссии принимают участие преподаватели ИЗО, художественного труда и дизайна ОО.

**СЕКЦИЯ XVII. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ БАЛАНС ПЕДАГОГА.
ГАРМОНИЯ С СОБОЙ И ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ,
ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ
РЕЛАКСАЦИИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО
СОСТОЯНИЯ**

Руководитель секции: Устинова Г.Н., к.п.н., зав. каф. здоровьесберегающих технологий «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

Секретарь: Ковырзина Н.И., учитель физической культуры МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 3».

Доклады. Презентации преподавателей физической культуры, ОБЖ, здоровьесберегающих технологий, социальных педагогов и психологов ОО.

**Круглый стол. Эмоциональный жизненный баланс педагога.
Гармония с собой и окружающим миром, жизненные цели.
Использование приемов релаксации и саморегуляции
психического состояния**

Ведущий: Устинова Г.Н., к.п.н., зав.каф. здоровьесберегающих технологий «ИРОТ», член-корр. МАНПО. - *Презентация.*

Сморчкова В. П., д. п. н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения факультета безопасности жизнедеятельности ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» - *Инновационные технологии в форсайт-воспитании нового поколения молодёжи.*

В дискуссии принимают участие преподаватели физической культуры, ОБЖ, здоровьесберегающих технологий, социальные педагоги и психологи ОО.

**Круглый стол. Проблемы воспитания в образовательной
организации и семье на современном этапе**

Ведущая:

Артамонова Е.И. - д. п. н., профессор департамента педагогики МГПУ, президент МАНПО, академик МАНПО, РАЕН.

Выступающие: Агаджян А., Бондаренко М.В., Вардазарян А.Э., Власова Г.А., Гринберг В.В., Дворцевая А.А., Делова А.С., Емельяненко В.Р., Лобода Т.В., Махонько Д.А., Рагимова Е.Д., Снурницына Ю.М., Цитлидзе Н.Б., Черепанова Ю.А., Третьяков А.Л., Снурницына Ю.М., Цитлидзе Н.Б., Копылова Н.А., Вардазарян А., Агаджян А.Г., Махонько Д.А., Емельяненко В.Р., Рагимова Е.Д., Гринберг В.В., Черепанова Ю.А., Бондаренко М.В., Лобода Т.В., Власова Г.А., Делова А.С., Дворцевая А.А., Спешнева К.Н., Сабирова С.С., Камарзина Т.В., Мамедова А.В., Савицкая А.И., Гуртов А.В.

В дискуссии принимают участие руководители, педагоги образовательных организаций, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты.

Подведение итогов конференции.