

Рассмотрено на заседании Ученого Совета
АНО ДПО «ИРОТ»
от 01.08.2023 г. Протокол № 01

Утверждено приказом
АНО ДПО «ИРОТ»
от 01.08.2023 г. № 10/ЛА

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ
В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ АНО ДПО «ИРОТ»

Ректор _____



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ
В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ АНО ДПО «ИРОТ»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п. 54 и 55 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ», Устава АНО ДПО «ИРОТ» (далее – Институт).

2. Настоящее положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО) в дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций (далее – ДПО и ПК) на базе Института;
- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (ЭО) – понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов-слушателей и преподавателей Института;
- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов-слушателей и преподавателей Института;

- информационно-образовательная среда (ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ ДПО и ПК независимо от места нахождения студентов-слушателей.

4. Целью использования ДОТ и ЭО Институтом является предоставление студентам-слушателям возможности освоения программ ДПО и ПК непосредственно по месту жительства студента или его временного пребывания (нахождения), расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, обучение по индивидуальным программам ДПО и ПК, графикам применения наиболее продуктивных методов обучения.

5. Дистанционные образовательные технологии опираются преимущественно на телекоммуникации, но не исключают смешанного использования контактных и электронных методов обучения.

6. При реализации программ ДПО и ПК с применением исключительно ДОТ и ЭО в Институте должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися программ ДПО и ПК в полном объеме независимо от места нахождения студентов-слушателей.

7. При реализации программ ДПО и ПК с применением ДОТ и ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения студентов-слушателей.

8. При реализации программ ДПО и ПК с применением ДОТ и ЭО Институт обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Применение ДОТ и ЭО при реализации ДОП и ПК

1. Для реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО в Институте должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;

- доступ к программам ДПО и ПК, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим рекомендациям, указанным в программах ДПО и ПК и обеспечивающим проведение занятий;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО и ПК;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ и ЭО;
- формирование электронного портфолио студента-слушателя;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

2. Институт реализует программы ДПО и ПК или их модули с применением ДОТ и ЭО при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации студентов-слушателей. В учебном плане выделяется объем работы студентов-слушателей во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) и самостоятельной работы студентов-слушателей в академических часах. Контактная работа может быть аудиторной или внеаудиторной и реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (п. 54 и 55 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367).

3. Путем непосредственного взаимодействия преподавателя Института со студентом-слушателем реализуется минимум 3-7 % часов учебных циклов и разделов от общей трудоемкости освоения программы ДПО и ПК (в часах) в зависимости от специфики направления подготовки. В рабочей программе каждой дисциплины определен объем занятий, проводимых с применением ДОТ.

4. Сотрудники Института доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации программ ДПО или их модулей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5. Доступ к информационно-образовательной среде осуществляется в следующих формах: через сеть Интернет (при достаточных параметрах канала) или при отсутствии (низком качестве) Интернета – с помощью записей учебных занятий в общей электронной среде на электронных носителях.

6. Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает проведение учебных занятий в информационно-образовательной среде. По каждому модулю дисциплины учебного плана предусмотрены интерактивные и активные формы проведения занятий, проводимые как в традиционной форме, так и с использованием ДОТ и ЭО.