

Рассмотрено на заседании
Ученого Совета
от 01.08.2023 года Протокол № 1

Утверждено приказом АНО ДПО «ИРОТ»
от 01.08.2023 г. № 10/ЛА

«Об утверждении Положения об обобщении
педагогического и исследовательского опыта
студентов-слушателей и сотрудников АНО ДПО ИРОТ»

Ректор _____



ПОЛОЖЕНИЕ

об обобщении педагогического и исследовательского опыта студентов-слушателей и сотрудников АНО ДПО «ИРОТ».

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического и исследовательского опыта (далее – ПИО) студентов-слушателей и сотрудников АНО ДПО «ИРОТ».

1.2. Положение утверждается и вводится в действие приказом ректора АНО ДПО «ИРОТ».

1.3. Обобщение ПИО означает изучение и анализ состояния его практической ценности, выявление новых тенденций, наличие выводов в результате изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике, оформленных в виде педагогических идей или педагогической системы.

1.4. Обобщение ПИО призвано служить профессиональному обучению, помогать совершенствовать профессиональное мастерство, удовлетворять профессиональную потребность.

1.5. Авторами ПИО могут выступать:

- педагогические и руководящие работники образовательных организаций;
- образовательные организации, внедряющие инновационные образовательные программы, реализующие опытно-экспериментальные проекты и программы;
- профессиональные методические сообщества (временные научно-исследовательские коллективы - ВНИКи).

1.6. Обобщение ПИО осуществляется в соответствии со следующими уровнями:

- репродуктивный: педагог работает по традиционной методике, гибко использует ее, достигает высоких результатов в образовательном процессе;
- репродуктивно-рационализаторский: педагог работает по традиционной методике, но выдвигает свои идеи и воплощает их в конкретной системе воспитательно-образовательного процесса;

- инновационный: педагог строит деятельность на основе принципиально новой идеи или совокупностей идей, в результате чего достигается значительное и устойчивое повышение эффективности педагогического процесса.

1.7. Оформление ПИО осуществляется в форме печатного издания (научно-исследовательской статьи, методического сборника).

1.8. Материалы ПИО размещаются на сайте АНО ДПО ИРОТ, публикуются в сборниках научно-методических материалов.

II. Цели и задачи

2.1. Повышение уровня педагогического мастерства и результатов обученности и воспитанности учащихся, совершенствование процесса организации образовательной деятельности.

2.2. Организация исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого ПИО, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

2.3. Издание продуктов обобщения ПИО.

2.4. Создание открытого информационного банка ПИО.

2.5. Подготовка материалов для аттестации педагогических работников.

III. Порядок представления материалов педагогического опыта

3.1. Функции участников

3.1.1. Функции автора опыта:

- определение темы;

- знакомство со специальной литературой, нормативно-правовой базой по избранной теме;

- сбор и обработка материала, систематизация накопленных фактов из опыта, моделирование структуры ПИО;

- анализ и обработка материалов.

- проверка, оформление материалов опыта, передача сотруднику АНО ДПО «ИРОТ», курирующему соответствующую предметную область.

3.1.2. Функции сотрудника АНО ДПО «ИРОТ»:

- информационно-методическое сопровождение по обобщению опыта;

- привлечение педагога к анализу и описанию опыта своей работы;

- изучение деятельности педагога, знакомство с материалами профессионального портфолио, сбор информации и т.д.

- помощь педагогам в определении темы, формы обобщения и описания, структуры ПИО.

– организация работы педагога по обобщению опыта, разработка совместно с педагогом плана работы, контроль за его выполнением, анализ деятельности педагога, достигнутых результатов.

3.2. Все материалы представляются в АНО ДПО «ИРОТ» на электронных и бумажных носителях.

3.3. Автор несет ответственность за грамотность представленного материала, отсутствие грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных и фактографических ошибок.

3.4. ОГАОУ ДПО «ИПКПР» оставляет за собой право при необходимости сокращать материалы, подвергать их редакционной правке и отсылать авторам на доработку.

3.5. Все представленные материалы должны иметь авторский характер. Плагиат, нарушение авторских и смежных прав, - за подобные нарушения при представлении материалов несет лицо, представившее данный материал.

3.6. Обязательны ссылки на использованные источники.

IV. Критерии и показатели ПИО

4.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям образовательных организаций, социальному заказу, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике.

4.2. Высокая результативность. В зависимости от темы опыта диагностируется:

- уровень обученности учащихся, воспитанников;
- личностное развитие учащихся, воспитанников;
- методическая работа и управленческая деятельность.

4.3. Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта;
- достижение устойчивых положительных результатов.

4.4. Экономичность, оптимальность средств и сил, затрачиваемых педагогами и учащимися, воспитанниками для достижения высоких результатов.

4.5. Наличие новизны, оригинальности, мастерства.

4.6. Научная обоснованность, т.е. соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии.

4.7. Возможность использования опыта в массовой практике, творческого применения опыта другими педагогами.