

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
НОЧУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГБОУ ВПО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

ПРОГРАММА

**ХVII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБРАЗОВАНИИ»**

25 апреля 2023 года

**Москва – Пушкино
2023**

**Программа XVII Международной научно-практической конференции
«Инновационная деятельность в образовании»**

Организационный комитет

Председатели Оргкомитета:

Новикова Галина Павловна

- д. п. н., д. психол. н., профессор,
заслуженный деятель науки РФ,
ректор ИРОТ, в. н. с. «ИСРО РАО»,
академик МАНПО, РАЕН

Артамонова Екатерина Иосифовна

- президент МАНПО, д. п. н., профессор
департамента педагогики МГПУ,
Почётный работник высшего
Профессионального образования РФ

Богачева Ирина Николаевна

- к. п. н., директор МБОУ г. Пушкино
«СОШ №8», член-корр. МАНПО

Члены Оргкомитета:

Федорова Екатерина Викторовна

- главный бухгалтер ИРОТ

Маноилова Надежда Александровна

- помощник ректора ИРОТ

КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОХОДИТ В ОЧНО-ЗАОЧНОМ ФОРМАТЕ

Распорядок работы конференции - 25 апреля 2023 г.

14.00 – 15.30	Пленарное заседание
15.30 – 17.30	Работа по секциям руководителей кафедр со слушателями
17.30 - 18.00	Подведение итогов конференции
18.00	Заседание Ученого (педагогического) совета

Регламент:

Доклад на пленарном заседании – до 15 мин.

Выступления на секциях, круглых столах – до 10 мин.

Выступления в дискуссиях – до 5 мин.

14.00 – ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Открытие конференции - **Новикова Галина Павловна** – ректор ИРОТ, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», д. п. н., д. психол. н., профессор, академик МАНПО, РАЕН.

Приветственное слово президента Международной академии наук педагогического образования, д. п. н., профессора департамента педагогики МГПУ **Артамоновой Екатерины Иосифовны** – *Инновации и профессионализм педагога – основа прогрессивного образования.*

Приветственное слово Главного советника Управления делами Президента Российской Федерации, к. п. н., член-корреспондента МАНПО **Скопцовой Татьяны Вячеславовны**.

Приветственное слово Председателя Пушкинской районной организации профсоюза работников образования и науки - **Голиной Ирины Алексеевны**.

Приветственное слово директора МБОУ г. Пушкино «СОШ №8», к. п. н., член-корр. МАНПО, члена редакционного совета - **Богачевой Ирины Николаевны**.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Председатели:

Новикова Галина Павловна – ректор ИРОТ, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», д. п. н., д. психол. н., профессор, академик МАНПО, РАЕН.

Артамонова Екатерина Иосифовна – президент МАНПО, д. п. н., профессор департамента педагогики МГПУ.

Богачева Ирина Николаевна – директор МБОУ г. Пушкино «СОШ №8», к.п.н., член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Махновская С.И.** - к.п.н., член-корр. МАНПО, старший воспитатель ОДО МБОУ г. Пушкино «СОШ № 6».

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Новикова Г.П., д. п. н., д. психол. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор НОЧУ ДПО «ИРОТ», академик МАНПО, РАЕН.

Теоретические основания гуманистического воспитания учащихся в современных концепциях педагогического образования.

Ломакина Т. Ю., д. п. н., профессор, гл. н. с. лаборатории дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «ИСРО», г. Москва.

Этапы и направления развития научной школы «Профессиональная педагогика – теория непрерывного образования».

Скопцова Т.В., Главный советник Управления делами Президента РФ, к. п. н., член-корр. МАНПО.

Год педагога и наставника в Российской Федерации в контексте реализации Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей».

Андриенко Е.В., д. п. н., профессор, зав. каф. педагогики и психологии ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ» Новосибирск, Россия.

К вопросу об инновационности современного образования.

Артамонова Е.И., д. п. н., профессор, Президент МАНПО, профессор департамента педагогики МГПУ, Почётный работник высшего профессионального образования РФ, академик МАНПО, РАЕН, г. Москва, РФ.
Сотрудничество и взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе.

Пронина Е.А. - Председатель Комитета по образованию, работе с детьми и молодежью Администрации Городского округа Пушкинский Московской области.

Перспективы развития муниципальной сферы образования в современных условиях.

Сорокин А.А., к. п. н., профессор, зав. каф. методики преподавания истории, обществознания и права МГПУ, зав. каф. истории ИРОТ, академик МАНПО,
Половникова А.В., к. п. н., доцент, профессор кафедры методики преподавания истории, обществознания и права МГПУ.

Подготовка учителей истории и обществознания в ходе реализации программ высшего образования: от формирования ценностных установок до алгоритмов формирования умений будущих профессионалов.

Тлепбергел К.Т., магистрант, **Козыбай А.К.**, науч. руков., д. п. н., профессор КНПУ имени Абая, Алматы, Казахстан, академик МАНПО.

Проблемы обновления образовательного содержания как основа реформирования вузов.

Гоголева Г.М., магистрант по программе «Менеджмент в образовании»,
Янгирова В.М., д. п. н., профессор каф. теорий и методик нач. образования ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа.

Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации.

Сиденко А.С., д. п. н., профессор, зав. каф. управления НОЧУ ДПО «ИРОТ», академик МАНПО, РАЕН.

Место и роль наставничества во внутришкольном повышении квалификации.

Бакланова Т.И., д. п. н., проф., Почетный работник высшего профессионального образования РФ, зав. каф. музыкального и этнокультурного образования НОЧУ «ИРОТ», профессор каф. методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абдуллина ФГБОУ ВО «МПУ».

Современный учитель музыки: проблемы подготовки и повышения квалификации.

Смирнов В.А., д. физ.-мат. н., профессор, зав. каф. математики НОЧУ «ИРОТ», зав. каф. элементарной математики МПГУ, **Смирнова И.М.**, д.п.н., профессор, профессор каф. элементарной математики МПГУ.

Комплексный подход к воспитанию учащихся при обучении математике.

Романова В.Ю., к. п. н., ст. научный сотрудник ФГБНУ «ИСРО РАО».

Деятельностный подход к изучению русского языка в современной начальной школе.

Третьяков А.Л., доцент каф. ДО МГОПУ, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического образования МПСУ.

Семья как главный фактор успешной адаптации ребенка к детскому саду и начальной школе.

Широких О.Б., д. п. н., профессор каф. нач., дошк. и специального образования, ГОУ ВО МО «ГСГУ», академик МАНПО, **Талыка П.А.**, ГСГУ, г. Коломна.

Познавательный интерес как важный фактор обеспечения качества и преемственности образования на дошкольной и начальной ступени.

Элов З.С., доктор философии в области психологии (PhD), доцент кафедры психологии и социологии БГУ, Узбекистан, город Бухара.

Девиянтное поведение - психологические подходы и анализ на научной основе проблемы подростков.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ I. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Руководители секции:

Артамонова Е.И. - президент МАНПО, д. п. н., профессор департамента педагогики МГПУ, академик РАЕН.

Новикова Г.П. - д. п. н., д. психол. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», заслуженный деятель науки, академик МАНПО, РАЕН.

Ломакина Т.Ю. - д. п. н., профессор, гл. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Кузнецова М. И. - д.п. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Секретарь: **Гостева Ю.Н.** - к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Доклады:

Новикова Г.П., ректор НОЧУ ДПО «ИРОТ», в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», д. п. н., д. психол. н., профессор, академик МАНПО, РАЕН.

Реализация дифференцированного подхода в деятельности инновационного образовательного комплекса и внедрения ФГОС нового поколения.

Богуславская Т.Н., к. п. н., Почётный работник общего образования, доцент департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ.

Адаптивная модель педагогического обеспечения преемственности между детским садом и школой на основе концепции управляемого развития образования Я.С. Турбовского.

Орешкина А.К., д. п. н., зав. лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, г. Москва.

Методологические аспекты наставнической инновационной деятельности в

условиях подготовки специалиста для высокотехнологичных производств.

Губанова Н.Ф., к. п. н., доцент каф. начального, дошкольного и специального образования ГОУ ВО МО «ГСГУ», г. Коломна, РФ.

Формирование творческих качеств личности будущих педагогов.

Дрондин А.Л., к. п. н., доцент кафедры организационного менеджмента Университета «Синергия», **Городецкая С.В.**, к. п. н., доцент, зав. каф. изо, художественного труда и дизайна ИРОТ, член-корр. МАНПО.

Болонский процесс и актуальные аспекты управления качеством российской высшей школы.

Мушкин В.Г., аспирант ФГБОУ ВО «СГУ» Сочинский государственный университет, г. Сочи, Россия.

Структурные элементы процесса формирования готовности обучающихся колледжа к профессиональной юридической деятельности.

Крылова В.В., к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «СГУ», г. Сочи, Россия.

Мировоззренческая самоидентификация педагога в решении проблем педагогического поступка.

Кулиев Ё.К., доцент кафедры Психологии и социологии, Бух ГУ, Бухара.

Психологические особенности саморазвития педагогов образовательных учреждений.

Ключуков Христо, д. п. н., профессор, Силезийский университет, Катовице, Польша, академик МАНПО

О коммуникативной компетенции будущих учителей ромского языка.

Онопченко С.В., доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», к.п.н., доцент, член-корр. МАНПО.

К проблеме структурно-семантического анализа информационно-образовательного компонента электронной информационно-образовательной среды вуза.

Сичинава А.В., к. п. н., доцент кафедры управления АСОУ, член-корр. МАНПО

Некоторые проблемы современного школьного образования в России.

Третьяков А.Л., доцент каф. ДО МГОПУ, ст. преп. каф. психолого-педагогического образования МПСУ.

Адаптация как психолого-педагогический феномен современного образования.

Шакеева Г.Е., магистрант, **Козыбай А.К.**, научн рук., д.п.н., профессор, КНПУ имени Абая, Алматы, Казахстан, академик МАНПО.

Особенности обучения по проектной технологии от традиционного образования.

Эсонова М.А., доцент, преподаватель КГПИ, г. Коканд, Узбекистан, **Косимова**

О.О. кызы, студент КГПИ, г. Коканд, Узбекистан.

Государственно-частное партнерство в системе высшего образования в Узбекистане.

**Круглый стол. Проектирование образовательного
процесса в современных условиях
информационного взаимодействия**

Ведущие: Роберт И.В. - д. п. н., профессор, академик РАО, зав. лабораторией информатики и информатизации образования ФГБНУ «ИСРО РАО»;

Мухамедзянов И.Ш. - д. мед. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», Новикова Г.П. - д. п. н., д. психол. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», академик МАНПО, РАЕН; Касторнова В. А. к. п. н., доцент, с. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», Козлов О.А. - д. п. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», Поляков В.П, - д. п. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», Шихнабиева Т.Ш. - д. п. н., доцент, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО»

В дискуссии принимают участие руководители, педагоги образовательных организаций, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты.

**Круглый стол. Проблемы воспитания в образовательной
организации и семье на современном этапе**

Ведущие: Артамонова Е.И. - д. п. н., профессор департамента педагогики МПГУ, президент МАНПО, академик МАНПО, РАЕН. Ушакова О.С. – д. п. н., профессор МПГУ, академик МАНПО, Кочетков Ю.А. - магистр, старший преподаватель МПГУ.

Выступающие: Агаджян А., Бондаренко М.В., Вардазарян А.Э., Власова Г.А. Гринберг В.В., Дворцевая А.А., Делова А.С., Емельяненко В.Р., Лобода Т.В., Махонько Д.А., Рагимова Е.Д., Снурницына Ю.М., Цитлидзе Н.Б., Черепанова Ю.А., Третьяков А.Л.

В дискуссии принимают участие руководители, педагоги образовательных организаций, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты.

**СЕКЦИЯ II. УСИЛЕНИЕ НАУЧНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ РУКОВОДЯЩИХ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ
СОВРЕМЕННЫХ ТРЕНДОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО И РОССИЙСКОГО УРОВНЯ**

Руководили секции:

Сиденко А.С. - д. п. н., проф., зав. каф. управления «ИРОТ», академик МАНПО.

Богачева И.Н. - руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №8», к.п.н., член-корреспондент МАНПО.

Новикова Г.П. - ректор НОЧУ ДПО «ИРОТ», д. п. н., д. психол. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», академик МАНПО, РАЕН.

Секретарь: **Махновская С.И.** - к.п.н., член-корр. МАНПО, старший воспитатель ОДО МБОУ г. Пушкино «СОШ № 6».

Доклады:

Демьянко О.П. - руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №1».
Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной школы.

Назаркина О.А. – руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №2».
Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС.

Щукина О.И. - руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №3».
Создание инновационно-образовательной среды в условиях современной школы.

Лютлова В.В. – руководитель ВНИКа МБОУ «Гимназия №4 г. Пушкино».
Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий.

Морозова Н.П. - руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №5».
Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов.

Мельникова Г.А. – руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №6».
Компетенции и компетентностный подход в обучении, воспитании и развитии

Кулиненко Г.В. - руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №7».
Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся.

Богачева И.Н. – руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №8».
Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях перехода к ФГОС третьего поколения.

Сергеева А.В. - руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №9».
Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.

Шаповалова О.А. – руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №11».
Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Герасимова Л.Е. – руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №14».
Формирование финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

Тимохина Н.Л. - руководитель ВНИКа МБОУ «Правдинская СОШ № 2».
Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Романова Е.Д. - руководитель ВНИКа МАОУ «Гимназия № 6 г. Красноармейска».

Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС.

Махова Т.Б. - руководитель ВНИКа МБОУ «СОШ им. В.В. Матвеева»
От школы для всех к школе для каждого: пути цифровой трансформации школьного пространства.

Голубева Н.А. - руководитель ВНИКа МБОУ «Черкизовская СОШ».

Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы.

Метельская И.В. - руководитель ВНИКа ОДО «Золотая рыбка» МБОУ г. Пушкино "СОШ № 3".

Рисование песком как метод арт-терапии.

Васильева Н.Г. – руководитель ВНИКа ОДО МБОУ г. Пушкино «СОШ №6».

Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи и общества.

Загорюлько Е.М. - руководитель ВНИКа МБДОУ г. Пушкино «Детский сад №60 «Огонёк»

Внедрение здоровьесберегающих инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

Егорова Е.Л. - руководитель ВНИКа ОДО «Тополёк» МБОУ г. Пушкино «СОШ №9».

Повышение качества дошкольного образования путем взаимодействия с объединениями дополнительного образования.

Круглый стол. Особенности современных образовательных технологий в контексте ФГОС: подготовка школьных команд

Ведущий: Сиденко А. С., д. п. н., профессор, зав. кафедрой управления НОЧУ ДПО «ИРОТ», академик МАНПО, РАЕН.

В дискуссии принимают участие руководители образовательных организаций.

Круглый стол. Тенденции и пути повышения научного статуса руководителя образовательной организации и педагогов-исследователей

Ведущий: Сиденко А.С., д. п. н., профессор, зав. кафедрой управления НОЧУ ДПО «ИРОТ», академик МАНПО, РАЕН.

Новикова Г.П. - ректор НОЧУ ДПО «ИРОТ», д. п. н., д. психол. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», академик МАНПО, РАЕН.

Богачева И.Н. – руководитель ВНИКа МБОУ г. Пушкино «СОШ №8», к. п. н., член-корр. МАНПО.

Лазарева М.В. - д. п. н., проректор по научной работе ИРОТ, зав. каф. дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», академик МАНПО,

Федорова Е.В. - главный бухгалтер НОЧУ ДПО «ИРОТ».

Выступления директоров образовательных организаций по темам исследования.

В дискуссии принимают участие руководители ВНИКов образовательных организаций.

***Круглый стол. Актуальные вопросы повышения квалификации
руководителей и педагогов образовательных организаций***

Ведущие: Новикова Г.П. - ректор НОЧУ ДПО «ИРОТ», д. п. н., д. психол. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», академик МАНПО, РАЕН,
Богачева И.Н. – руководитель ВНИКа МБОУ СОШ № 8 г. Пушкино, к. п. н., член-корр. МАНПО, ***Артамонова Е.И.*** - д. п. н., профессор МГПУ, академик МАНПО, ***Федорова Е.В.*** – главный бухгалтер НОЧУ ДПО «ИРОТ».
В дискуссии принимают участие руководители ВНИКов образовательных организаций.

**СЕКЦИЯ III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В
ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ
ФГОС НОО ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ ЛИНИЯМ**

Руководитель секции:

Муравина О.В., к. п. н., доцент, зав. каф. начального образования «ИРОТ».

Секретарь: Пересторонина М.В., зам. дир. МБОУ г. Пушкино «СОШ №8».

Доклады:

Муравина О.В., к. п. н., доцент, зав. каф. Нач. образования НОЧУ «ИРОТ».

Знакомство с элементами статистики на уроках математики в начальной школе.

Никитина Е. Е., к. п. н., ст. науч. сотр. лаб. начального общего образования «ИСРО РАО», **Щетинская В. А.**, науч. сотр. лаборатории начального общего образования «ИСРО РАО».

Трудности обучения младших школьников и возможные пути их преодоления.

Рыдзе О.А., к. п. н., ст. н. сотр. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «ИСРО РАО», г. Москва.

Концептуальные подходы к формированию учебно-познавательной самостоятельности младшего школьника.

Ахременко А.В., учитель начальных классов МБОУ г. Пушкино «СОШ № 1».

Информационно - творческий проект «Тайна мира вещей. Эти удивительные зонтики!».

Балашова Г.В., учитель начальных классов МБОУ г. Пушкино «СОШ №2».

Интерактивные средства обучения в начальной школе.

Егорова И. В., учитель начальных классов МБОУ г. Пушкино «СОШ № 8».

Методы и приёмы формирующего оценивания в начальной школе.

Крылова С.С., магистр, педагог-психолог, **Кондакова Е.Н.**, учитель-логопед,

Дамаскина Н.В., учитель-логопед ГБОУ Школа № 1582, г. Москва.

Формирование пространственных представлений у детей школьного возраста в системе коррекционной работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Федорова А.В., аспирантка ФГБОУ ВО МПГУ, учитель начальных классов, ГБОУ школа № 648 имени Героя РФ А. Г. Карлова.

Инновационные подходы в формировании познавательных универсальных

учебных действиях.

Шабалина Н.Д., учитель начальных классов, МБОУ г. Пушкино «СОШ №8».
Проектная деятельность в школе: за и против.

Янковская Т.А., аспирант ФГБНУ «ИСРО РАО» учитель начальных классов,
ГБОУ «Школа № 2001», г. Москва.

Роль познавательных универсальных учебных действий в развитии младших школьников.

Круглый стол. Формирование функциональной грамотности у младших школьников

Ведущие: Муравина О.В., к. п. н., доцент, зав. каф. нач. образования ИРОТ,
Новикова Г.П., д. п. н., д. психол. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО»,
Лазарева М.В., д. п. н., проректор по научной работе ИРОТ, академик
МАНПО.

Выступления учителей по темам исследования.

В дискуссии принимают участие учителя начальных классов ОО.

Круглый стол. Актуальные вопросы реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО

Ведущие: Виноградова Н.Ф. - д. п. н., профессор, член-корр. РАО, заведующий
лабораторией начального общего образования ФГБНУ «ИСРО
РАО»; *Новикова Г.П.* - д. п. н., д. психол. н., профессор, в. н. с. ФГБНУ «ИСРО
РАО», академик МАНПО, РАЕН; *Кузнецова М.И.* - д. п. н. в. н. с. ФГБНУ
«ИСРО РАО»; *Рыдзе О.А.* - к. п. н., с. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО».
Участвуют научные сотрудники лаборатории начального общего
образования ФГБНУ «ИСРО РАО»: к. п. н., с. н. с. **Романова В.Ю.**; к. п. н.
Рожкова М.В.; к. п. н., с. н. с. **Никитина Е.Е.**, н. с. **Щетинская В.А.**
руководители и педагоги образовательных организаций.

*В дискуссии принимают участие научные сотрудники, преподаватели,
руководители и педагоги образовательных организаций.*

СЕКЦИЯ IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ НА ЭТАПЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: Гостева Ю.Н., к. п. н., ст. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО»,
зав. каф. русского языка и литературы НОЧУ «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

Секретарь: Клебанова Н.Н., учитель русского языка и литературы вкк МБОУ
Правдинская СОШ № 2.

Доклады:

Гостева Ю.Н., к. п. н., доцент, ст. н. сотр. ФГБНУ «ИСРО РАО», зав. каф.
русского языка и литературы НОЧУ «ИРОТ», член-корр. МАНПО, Москва.

Учебная конференция как средство совершенствования навыков публичной речи обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательной школы.

Кузнецова М. И., д. п. н., в. н. с., лаборатории начального общего образования «ИСРО РАО».

Как изменились цели изучения предмета «русский язык» при переходе на ФГОС НОО 2021 года.

Боровикова Е.В., аспирант СГУ г. Сочи.

Интегративный потенциал гуманитарных предметов в целях преодоления ценностно-смысловых затруднений.

Воровщиков С.Г., д. п. н., профессор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «МГПУ».

Исследовательская грамотность учащихся: содержательная специфика.

Гац И.Ю., д. п. н., профессор кафедры инновационных технологий филологического образования МГОПУ, академик МАНПО.

Учитель русского языка учится смотреть кино.

Богачева И.Н., к. п. н., член-корр. МАНПО, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Пушкино «СОШ №8».

Работа учителя русского языка в свете Федерального закона от 28.02.2023 № 52-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации».

Круглый стол. Эффективные методы и приёмы совершенствования процесса обучения русскому языку и литературе в условиях обновления содержания образования

Ведущий: **Гостева Ю.Н.**, к. п. н., ст. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО», зав. каф. русского языка и литературы НОЧУ «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

Презентация инновационных разработок преподавателей русского языка и литературы.

Доклад: *Эффективные методы и приёмы совершенствования процесса обучения русскому языку в условиях обновления содержания образования.*

В дискуссии принимают участие учителя русского языка и литературы ОО.

СЕКЦИЯ V. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ НА БАЗОВОМ И УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЯХ

Руководитель секции: **Смирнов В.А.**, д. ф.-мат. н., профессор, зав. каф. математики НОЧУ «ИРОТ».

Секретарь: **Кузовлева И.Н.**, учит. математики МБОУ «Черкизовская СОШ».

Доклады:

Смирнов В.А., д. ф.-мат. н., профессор каф. элементарной математики МПГУ, зав. каф. математики НОЧУ «ИРОТ», **Смирнова И.М.**, д. п. н., профессор, профессор каф. элементарной математики МПГУ.

Комплексный подход к воспитанию учащихся при обучении математике.

Онопченко С.В., к. п. н., доцент кафедры информационных образовательных

технологий и систем ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», член-корр. МАНПО.

К проблеме структурно-семантического анализа информационно-образовательного компонента электронной информационно-образовательной среды вуза.

Перминова Л.А., учитель математики МБОУ г. Пушкино «СОШ №2».

Диагностика эмоционального выгорания педагогов.

Петриковец О.В., учитель математики, зам. директора по УВР МБОУ СОШ №2
Информационно-коммуникативная технология при обучении математики.

Круглый стол. Методика обучения математике на базовом и углублённом уровнях

Ведущий: **Смирнов В.А.**, д. ф.-мат. н., проф., зав. каф. МПГУ, зав. каф. математики и информатики НОЧУ ДПО «ИРОТ».

Выступления учителей по темам исследования.

В дискуссии принимают участие преподаватели математики и информатики.

СЕКЦИЯ VI. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Руководитель секции: **Холина С.А.**, к. п. н., доцент, зав. каф. физики «ИРОТ», зав. каф. метод. препод. физики МГОУ, член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Мариничева Н.А.**, учитель физики МБОУ г. Пушкино «СОШ №2».

Доклады:

Холина С.А., к. п. н., доцент, зав. каф. физики ИРОТ, зав. каф. фундаментальной физики и нанотехнологии МГОПУ, член-корр. МАНПО.

Экспериментальное исследование электромагнитных явлений в школьном курсе физики.

Ақиқат Мағауия, магистрант Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан,

Способы применения экспериментальных задач в обучении физике.

Мұқан А.Б., магистрант, **Козыбай А.К.**, Науч. Рук., д.п.н., профессор, КНПУ имени Абая, Алматы, Казахстан, академик МАНПО.

Межпредметные связи физики и химии использование темы "агрегатные состояния вещества" в преподавании.

Бухарбаева А.Ш., магистрант, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан,

Проблемы преподавания физики в средней школе.

Мозолевская Т.Ю., учитель физики и математики, МБОУ г. Пушкино «СОШ №6».

Компьютерное моделирование как современный способ представления информации на уроках физики.

Новикова М.А., ассистент кафедры АТПиП, ВШТЭ СПбГУПТД, **Новиков А.И.**, старший преподаватель ИИТСУ, ВШТЭ СПбГУПТД, Санкт-Петербург.

Перспективы применения искусственного интеллекта в промышленности и

энергетике.

Патиуалиева Р.Д., магистр КНПУ имени Абая, Алматы, Казахстан.

Значение исследовательской деятельности студентов на уроке физики.

Шамилев Ш.Ш., магистрант **Козыбай А.К.**, науч. рук., проф., д.п.н., КНПУ имени Абая, Алматы, Казахстан.

Оқушыларды нанотехнология негіздерімен таныстыру: мектепте физика сабақтарында және сабақтан тыс жұмыстарда.

Юсупбай Ж.А., магистрант **Козыбай А.К.**, науч. рук., профессор, д. п. н.
Олимпиадные задачи по термодинамике в школе.

Мастер-класс. Этапы формирования научного мировоззрения учащихся на уроках физики

Ведущий: **Холина С.А.**, к. п. н., доцент, зав. каф. физики ИРОТ, зав. каф. фундаментальной физики и нанотехнологии МГОПУ, член-корр. МАНПО.

В дискуссии принимают участие преподаватели физики ОО.

СЕКЦИЯ VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЁННОГО ФГОС ООО ПО БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ

Руководитель секции: **Скворцов П.М.**, к. п. н., доцент, зав. каф. биологии, географии, химии ИРОТ.

Секретарь: **Луговкина С.В.**, учит. географии МБОУ «Правдинская СОШ №2».

Доклады:

Скворцов П.М., к. п. н., доцент Центр довузовской подготовки МГМСУ им. А.И. Евдокимова, зав. кафедрой биологии, географии и химии ИРОТ.

Естественнонаучная составляющая образования в условиях внедрения функциональной грамотности.

Колмыкова И.Е., учитель биологии МБОУ г. Пушкино «СОШ №11».

Методические подходы к устранению дефицита ВПР по биологии.

Умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Круглый стол. Организация обучения в рамках реализации требований обновлённого ФГОС ООО по биологии, географии и химии на базовом уровне в рамках XVII международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в образовании»

Ведущий. **Скворцов П.М.**, к. п. н., доцент, Подготовительное отделение МГМСУ им. А.И. Евдокимова, зав. каф. биологии, географии и химии ИРОТ.

Обсуждение результатов, полученных слушателями в ходе обучения.

В дискуссии принимают участие учителя биологии, географии, химии ОО.

СЕКЦИЯ VIII. «ШКОЛА ИСТОРИКА» МГПУ – ШКОЛАМ МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ

Руководитель секции: **Сорокин А.А.**, к. п. н., доцент, зав. каф. истории «ИРОТ», зав. каф. методики преподавания истории, обществознания и права МГПУ, академик МАНПО.

Секретарь: **Котельникова Н.Н.**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ имени Героя России В. В. Матвеева г. п. Лесной.

Доклады:

Сорокин А.А., к. п. н., доцент, зав. каф., профессор каф. методики преподавания истории, обществознания и права МГПУ, зав. каф. истории НОЧУ «ИРОТ», академик МАНПО, **Половникова А.В.**, к. п. н., доцент, профессор каф. методики преподавания истории, обществознания и права института МГПУ.

Подготовка учителей истории и обществознания в ходе реализации программ высшего образования: от формирования ценностных установок до алгоритмов формирования умений будущих профессионалов.

Хрипункова О.В., к. п. н., доцент каф. общепрофессиональных дисциплин Липецкого филиала АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».

Особенности социального партнёрства между институтом и образовательной организацией (На примере АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» и МАОУ «Лицей 44» г. Липецка).

Курапова В.С., учитель истории СОШ № 7, г. Пушкино».

Использование географических знаний на уроках истории и обществознания.

Круглый стол. Непрерывное образование в области социальных и гуманитарных наук

Ведущие: **Сорокин А.А.**, к. п. н., доцент, профессор МГПУ, зав. каф. истории ИРОТ, академик МАНПО, **Половникова А.В.**, к.п.н., доцент, проф. МГПУ.

В дискуссии принимают участие преподаватели истории и обществознания ОО.

СЕКЦИЯ IX. ВИЗУАЛИЗАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. ОБСУЖДЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Руководитель секции: **Игнатенко И.И.**, д. п. н., профессор МПГУ, зав. каф. иностранных языков «ИРОТ», академик МАНПО.

Секретарь: **Беляева Т.Я.**, учитель англ. языка МБОУ г. Пушкино «СОШ №6».

Доклады:

Игнатенко И.И., д. п. н., доцент, профессор МПГУ, зав. каф. иностранных языков НОЧУ ДПО «ИРОТ», академик МАНПО.

Визуализация в обучении иностранному языку.

Бревнова А.В., учитель англ. языка, МОБУ СОШ № 65 г. Сочи, аспирант

ФГБОУ ВО СГУ, научная спец. «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Веб-квест технологии при изучении английского языка в дополнительном образовании.

Козлова Т.С., учитель английского языка, МБОУ г. Пушкино «СОШ №7».

Видеоматериалы youtube каналов в обучении английскому языку в средней общеобразовательной школе.

Михайлова Ю.В., учитель иностранных языков МБОУ г. Пушкино «СОШ №2».

Современные педагогические технологии в организации инновационной деятельности в образовании.

Репина Г. И., учитель французского языка МБОУ г. Пушкино «СОШ №6».

Использование фразеологизмов, пословиц и поговорок в обучении французскому языку.

Римская А.Ю., учитель английского языка МБОУ г. Пушкино «СОШ №6».

Аудирование. Восприятие речи на слух.

Хуснутдинова Ф.К., учитель англ. языка МБОУ г. Пушкино «СОШ №6».

Методика преподавания английского языка в школе на современном этапе.

Круглый стол. Подведение итогов, оценка результатов диагностики.

Отчет об итогах применения методических материалов

Ведущий: Игнатенко И.И., д. п. н., профессор каф. МПГУ, зав. каф. иностранных языков «ИРОТ», академик МАНПО.

Подведение итогов, оценка результатов диагностики. Отчет об итогах применения методических материалов.

В дискуссии принимают участие преподаватели иностранного языка ОО.

СЕКЦИЯ X. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МУЗЫКАЛЬНОГО И ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НОЧУ ДПО ИРОТ

Руководители секции: **Бакланова Т.И.**, д. п. н., профессор МГПУ, зав. каф. музыкального и этнокультурного образования НОЧУ ДПО «ИРОТ», академик МАНПО, **Лазарев Б.Н.**, к. п. н., доцент, зав. каф. ЛГПУ, член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Семенихина Т.И.**, учитель музыки МБОУ г. Пушкино «СОШ №7».

Доклады:

Фан Цзиньвэнь, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абдуллина ФГБОУ ВО «МПГУ»,
Бакланова Т.И., научный руководитель, д.п.н., профессор.

История скрипичного искусства в содержании музыкального образования детей.

Юу Бао, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абдуллина ФГБОУ ВО «МПГУ»,

Бакланова Т.И., научный руководитель, д. п. н., профессор.

Научно-методические аспекты обучения детей игре на скрипке в Китае.

Лазарев Б.Н., к. п. н., доцент, зав. каф. ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П.

Семенова-Тян-Шанского», член-корр. МАНПО, Липецк, Россия.

Особенности управления учреждениями дополнительного музыкального образования на примере музыкальных школ.

Круглый стол. Принцип народности в современном музыкальном образовании. (К 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского)

Ведущий: **Бакланова Т.И.**, д. п. н., зав. каф. музыкального и этнокультурного образования ИРОТ, профессор МГПУ, академик МАНПО.

Анализ публикаций в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в образовании»

В дискуссии принимают участие преподаватели музыкального и этнокультурного образования ОО.

**СЕКЦИЯ XI. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО И ООС –
ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ**

Руководитель секции: **Городецкая С.В.**, к.п.н., доцент, зав.каф. ИЗО, художественный труд и дизайн НОЧУ ДПО «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Осипова В.В.**, учитель ИЗО МБОУ СОШ № 2, г. Пушкино.

Доклады:

Лазарева М.В., д. п. н., доцент, зав. каф. дошкольного и начального образования, член-корр. МАНПО, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», **Карлова А.Е.**, студентка 5 курса обучения профиля «Начальное и дополнительное образование (в досуговой деятельности)» ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк.

Развитие эстетического восприятия младших школьников на интегрированных уроках изобразительного искусства.

Токкулиева У.К., магистр, ст. преп. каф. «Профессиональное образование» КНЖПУ, Алматы, Казахстан.

Принципы организации декоративной композиции.

Зинетдинова Н.Е., преподав. ИЗО, худож. труда и дизайна СОШ №7. г. Пушкино

Нетрадиционные техники рисования в развитии творческих способностей детей.

Кожамбердиева Д.Т., студент 3- курса, **Крыкбаева С.М.**, науч. руководитель, канд. Искусствоведение, и.о. профессор каф. «Профессиональное образование», Казахский Национальный женский пед. университет, Алматы, Казахстан.

Изучение традиционного ремесла казахского народа как декоративно-прикладного искусства.

Круглый стол. Результаты научно-исследовательской работы в области изобразительного искусства, художественного труда, дизайна

Ведущий: Городецкая С.В. - к. п. н., доцент, зав. каф. «ИЗО, художественный труд и дизайн» НОЧУ ДПО «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

Вопросы:

1. Личностные результаты, направления воспитания: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания.

2. Метапредметные результаты, виды универсальных учебных действий: овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

3. Предметные результаты по изобразительному искусству, художественному труду и дизайну.

Практическая работа: 1. Подведение итогов. Отчет о работе секции.

2. Проведение учителями научно-исследовательской работы в области методики преподавания изобр. искусства, художественного труда, дизайна.

3. Участие в научно-практической конференции ИРОТ.

4. Планирование семинаров на следующий 2023/2024 учебный год.

5. Планирование мастер-классов преподавателей.

В дискуссии принимают участие преподаватели ИЗО, художественного труда и дизайна ОО.

СЕКЦИЯ XII. КОЛЕСО БАЛАНСА ЖИЗНИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИЕМОВ РЕЛАКСАЦИИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ. ЖИТЬ В ГАРМОНИИ С СОБОЙ И ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ. ПОСТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ

Руководитель секции: Устинова Г.Н., к. п. н., зав. каф. здоровьесберегающих технологий НОЧУ ДПО «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

Секретарь: Ухабова О. Ю., учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 1 г. о. Пушкино.

Доклады:

Устинова Г.Н., к. п. н., методист по ВС ГБОУ Школа № 2009, г. Москва.

Теоретические основы практики профориентационной работы со школьниками.

Абдуллаев А.Ш., докторант НИИ «Махалля и семья» г. Ташкент, Узбекистан.

Психологическая культура - как основа эффективности деятельности педагога.

Боймуродов Н.Н. углы, магистрант 2 курса специальности 70310901 «Психология», Бухарский государственный университет, Останов Ш.Ш., доцент кафедры психологии БГУ, г. Бухара, Узбекистан.

Подростковые когнитивные процессы и арт-терапия.

Хусенов Н.Н., преподаватель, БГПИ, г. Бухара, Узбекистан.

Процессы педагогической профилактики функций сердца и сосудов лиц пожилого возраста.

Дмитриева С.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 г. Пушкино. - *Синдром эмоционального выгорания педагога и как с ним справиться в условиях школы.*

Круглый стол. Использование приемов релаксации и саморегуляции психического состояния педагогов

Ведущий: **Устинова Г.Н.**, к. п. н., зав. каф. здоровьесберегающих технологий НОЧУ ДПО «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

В дискуссии принимают участие преподаватели физической культуры, ОБЖ, здоровьесберегающих технологий, социальные педагоги и психологи ОО.

Подведение итогов конференции.

