

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
НОЧУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГБОУ ВПО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

ПРОГРАММА

**XV МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБРАЗОВАНИИ»**

**Москва – Пушкино
2021**

**Программа XV Международной научно-практической конференции
«Инновационная деятельность в образовании»**

Организационный комитет

Председатели Оргкомитета:

- Новикова Галина Павловна** - д.п.н., д.психол.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, ректор ИРОТ, в.н.с. «ИСРО РАО», академик МАНПО, РАЕН.
- Богачева Ирина Николаевна** - к.п.н., директор МБОУ СОШ № 8, г. Пушкино, член-корр. МАНПО.
- Артамонова Екатерина Иосифовна** - президент МАНПО, д.п.н., профессор МГОУ, академик МАНПО
- Мариносян Тигран Эмилович** - к.ф.н., и.о. директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Члены Оргкомитета:

- Федорова Екатерина Викторовна** - главный бухгалтер
- Маноилова Надежда Александровна** - помощник ректора

**Распорядок работы конференции - Октябрь 2021 г. г. Пушкино
ВНИМАНИЕ! В СВЯЗИ С МЕРАМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19, КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОХОДИТ В
ОЧНО-ЗАОЧНОМ ФОРМАТЕ**

ОЧНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

в 14.00 час. по адресу: г. Пушкино, ул. Чехова, д.8, МБОУ СОШ № 8.

РАБОТА СЕКЦИЙ И КРУГЛЫХ СТОЛОВ:

в очно-заочной форме по адресному графику предметных кафедр НОЧУ ДПО ИРОТ.

СОВМЕСТНЫЙ УЧЕНЫЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) СОВЕТ НОЧУ ДПО ИРОТ - МАНПО: подведение итогов конференции в очно-заочной форме.

Регламент:

Доклад на пленарном заседании – 15 мин.

Выступления на секциях, круглых столах – 10 мин.

Выступления в дискуссиях – 5 мин.

Формат заочных выступлений (в электронном виде) определен Ученым Советом НОЧУ ДПО ИРОТ.

Октябрь 2021 г.
14.00 – ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Новикова Галина Павловна – ректор ИРОТ, ведущий научный сотрудник лаборатории профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», д.п.н., д.психол.н., профессор, академик МАНПО, РАЕН.

Богачева Ирина Николаевна – директор МБОУ СОШ № 8 г. Пушкино, к.п.н., член-корреспондент МАНПО.

Приветственное слово президента Международной академии наук педагогического образования, д.п.н., профессора МГОУ **Артамоновой Екатерины Иосифовны**.

Приветственное слово Главного советника Управления делами Президента Российской Федерации, к.п.н., член-корреспондента МАНПО **Скопцовой Татьяны Владиславовны**

Приветственное слово Председателя Пушкинской районной организации профсоюза работников образования и науки **Голиной Ирины Алексеевны**.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Председатели:

Новикова Галина Павловна – ректор ИРОТ, ведущий научный сотрудник лаборатории профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», д.п.н., д.психол.н., профессор, академик МАНПО, РАЕН.

Богачева Ирина Николаевна – директор МБОУ СОШ № 8 г. Пушкино, к.п.н., член-корр. МАНПО.

Артамонова Екатерина Иосифовна – президент МАНПО, д.п.н., профессор МГОУ, академик МАНПО, РАЕН.

Секретарь: **Махновская Светлана Ивановна** – к.п.н., член-корр. МАНПО.

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. лаб. профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор НОЧУ ДПО «ИРОТ», академик МАНПО, академик РАЕН, г. Москва РФ.

Профессиональная готовность педагогов к инновационной деятельности по повышению качества образования в современном социокультурном контексте интеграции в мировое образовательное пространство.

Ломакина Т.Ю., д.п.н., профессор, зав. лаб. ФГБНУ «ИСРО РАО», Москва.

Развитие научной школы «Профессиональная педагогика – теория непрерывного образования».

Скопцова Т.В., к.п.н., Главный советник Управления делами Президента Российской Федерации, член-корр. МАНПО.

Вопросы всестороннего развития, обучения и воспитания детей в контексте реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года.

Филипов А., д.технич.н., Республика Болгария.

Стиль руководства директора как фактор развития организационной культуры и успешного управления школой. Педагогическая этика директора школы.

Сиденко А.С., д.п.н., доцент, профессор РАЕ, зав. каф. управления НОЧУ ИРОТ, г. Москва, академик МАНПО.

Об алгоритме внедрения инноваций, рисках и сопротивлении инновациям в общеобразовательном учреждении.

Сичинава А.В., к.п.н., доцент кафедры образовательного менеджмента ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Как учить поколение Z?

Афанасьева Т.П., к.п.н., доцент, ст.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО», **Логвинова И.М.**, к.п.н., доцент, зам. директора по образовательной деятельности ФГБНУ «ИСРО РАО», **Тюнников Ю.С.**, д.п.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО»
Системные инновации в школе: контуры методической поддержки.

Бакланова Т.И., д.п.н., профессор ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, зав. каф. музыкального и этнокультурного образования НОЧУ ИРОТ, академик МАНПО
Феномен этнохудожественного образования.

Третьяков А.Л., доцент кафедры ДО МГОУ, ст. преподаватель каф. социальной психологии МПСУ.

Педагогические особенности организации внеурочной деятельности в области экологического образования в начальной школе.

Лазарева М.В., д.п.н., зав. каф. дошкольного и начального образования, профессор ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, академик МАНПО.

Идеи интегрированного подхода к развитию эстетического восприятия младших школьников в современных образовательных программах.

Рысбаева А.К., д.п.н., профессор, гл.н.с. Института гармоничного развития человека ННПООЦ «Бобек», г. Алматы, Республика Казахстан.

Особенности разработки УМК по инновационному учебному предмету «Самопознание».

Сорокин А.А., к.п.н., доцент, зав. каф., профессор каф. методики преподавания истории, обществознания и права МГПУ, зав.каф. истории ИРОТ, ак. МАНПО
Половникова А.В., к.п.н., доцент, профессор каф. методики преподавания истории, обществознания и права МГПУ.

Международное сравнительное исследование PISA как инструмент оценки функциональной грамотности.

Харисова Л.А., д.п.н., профессор, в.н.с. ИСРО РАО, г. Москва.

Критерии оценки научного потенциала преподавателей средних профессиональных образовательных организаций.

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ I. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Руководители секции:

Артамонова Е.И., д.п.н., проф. МГОУ, академик МАНПО, РАЕН.

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО», заслуженный деятель науки РФ, академик МАНПО, РАЕН.

Ломакина Т.Ю., д.п.н., профессор, зав. лаб. проф. обр. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Харисова Л.А., д.п.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Секретарь: **Гудилина С.И.**, к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО»

Доклады:

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. лаб. профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор НОЧУ ДПО «ИРОТ», академик МАНПО, академик РАЕН, г. Москва.

Теоретические основы и организационно-педагогические условия готовности педагога к инновационной деятельности.

Андриенко Е.В., д.п.н., профессор, зав. каф. педагогики и психологии Института физико-математического и информационно-экономического образования НГПУ, Новосибирск.

Проблемы психолого-педагогической подготовки специалистов образования в контексте социокультуры современного детства.

Артамонова Е.И., д.п.н., профессор МГОУ, Президент МАНПО,
Тесленко О.В., аспирант МГОУ, г. Москва.

Ценности профессионально-педагогической подготовки будущего преподавателя вуза.

Мардахаев Л.В., д.п.н., профессор РГСУ, г. Москва.

Развитие инклюзивности в образовательной организации и проблемы.

Сиденко Е.А., старший преподаватель-консультант ООО «Инновации и эксперимент в образовании», г. Москва.

Этапы и условия эффективной реализации модели наставничества в образовании «Учащийся-учащийся».

Краснов С.И., ст.н.с. научно-образ. Центра доп.образования ИСРО РАО.

Философские принципы и психолого-педагогические условия развития проектного самосознания педагогов в процессе повышения квалификации.

Гудилина С.И., к.п.н., ст.н.с. лаборатории профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», г. Москва.

Развитие научного потенциала методистов профессиональных образовательных организаций.

Зацепина М.Б., д.п.н., профессор, зав. каф. начального образования МГОУ, академик МАНПО, **Губанова Н.Ф.**, к.п.н., доцент каф. начального и дошкольного образования ГСГУ г. Коломна, член-корр. МАНПО.

Теоретические основания готовности педагога к инновационной деятельности в исследовании Г.П. Новиковой.

Калмыкова Л.А., д.психол.н., профессор, зав.каф. ДО ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий ГПУ им. Григория Сковороды», академик МАНПО, **Калмыков Г.В.**, к.п.н., доцент каф. Донбасского ГПУ, член-корр. МАНПО, **Харченко Н.В.**, к.п.н., доцент каф. ДО ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий ГПУ им. Григория Сковороды», член-корр. МАНПО, **Мысан И.В.**, к.п.н., ст. преподаватель каф. психологии и педагогики ДО ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий ГПУ имени Григория Сковороды».

Компетентностный подход к разработке образовательных и научных программ для бакалавриата и магистратуры в вузе.

Зюзина Т.Н., к.п.н., доцент каф. общеобразовательных дисциплин «АСУ МО» зав. каф. ИКТ «ИРОТ», член-корр. МАНПО, **Любомудрова О.А.**, начальник ОмЦ, г.о. Кашира, МО.

Дистанционные образовательные технологии в основном общем образовании.

Корж Е.М., к.психол.н., доцент каф. социальной психологии МПСУ.

Психологическая готовность детей к образовательному процессу в школе: теория вопроса.

Крылова В.В., к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «СГУ» г. Сочи, Россия.

Мировоззренческая самоидентификация педагога.

Назаркина О.А., директор МБОУ СОШ № 2 г. Пушкино.

Семейное образование: пережиток прошлого или выбор будущего?

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. лаборатории профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор НОЧУ «ИРОТ», академик МАНПО, академик РАЕН, г. Москва.

Обоснование психолого-педагогических проблем и трудностей в обучении младших школьников с разным темпом психического развития. (Аналитические материалы исследования).

Онопченко С.В., доцент каф информационных образовательных технологий и систем ГОУ ВО ЛНР ЛГПУ, к.п.н., доцент, член-корр. МАНПО, **Коваль А.А.**, инженер кафедры информационных образовательных технологий и систем ГОУ ВО ЛНР ЛГПУ, г. Луганск.

Рабочая книжка преподавателя в организации его учебной деятельности в вузе.

Пронина Е.А., зам. начальника управления образования администрации Пушкинского городского округа.

Приоритеты развития системы образования (Из опыта работы образовательных учреждений Пушкинского городского округа).

Розина О.В., к.истор.н., доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, доцент МГОУ.

Компьютерные игры и компьютерная зависимость: педагогический аспект.

Сураншиева М.К., ст. преп. каф. образовательные программы ДО социальной педагогики и самопознания КНПУ имени Абая, г. Алматы, **Рысбаева А.К.**, музыкальный рук. д/с «Айголек», г. Талдыкорган, Республика Казахстан.

Значимость развития личностных качеств педагога в формировании профессионального мастерства.

Ушакова С.С., к.социол.н., учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1101 г. Москвы, доцент ИГСУ РАНХ и ГС при Президенте РФ, почетный работник Минобрнауки РФ, член-корр. МАНПО.

Этика служебных взаимоотношений в коллективе как основной объект управления персоналом.

Байкадамова Ж., учитель самопознания школы-лицей № 36 имени А. Тажибаева, Сырдарьинский р-н Кызылординской обл. Республика Казахстан.

Самопознание» как инновационная образовательная программа.

Алмин К.И., магистрант МГПУ. *Инновационная деятельность учреждений дополнительного образования детей.*

Круглый стол. Непрерывное образование: современные проблемы и практика

Ведущие:

Ломакина Т.Ю., д.п.н., профессор, зав.лаб. проф. обр. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Бычков А.В., д.п.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Гудилина С.И., к.п.н., ст.н.с. «ИСРО РАО», доцент МПГУ.

Харисова Л.А., д.п.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Никитин М.В., д.п.н., в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Афанасьева Т.П., к.п.н., доцент, ст.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Логвинова И.М., к.п.н., доцент, зам. директора по образовательной деятельности ФГБНУ «ИСРО РАО».

Тюнников Ю.С., д.п.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО»

Алексеенкова Е.Г., – к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО»

Краснов С.И., к.п.н., ст. н. с. ФГБНУ «ИСРО РАО»

Курдюмова И.М., д.п.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО».

В дискуссии принимают участие руководители, педагоги образовательных организаций, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты.

СЕКЦИЯ II. ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководили секции:

Новикова Г.П., ректор ИРОТ, д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО», академик МАНПО, РАЕН.

Сиденко А.С., д.п.н., профессор, зав.каф. управления «ИРОТ», ак. МАНПО,

Богачева И.Н., директор МБОУ СОШ №8 г. Пушкино, к.п.н., член-корреспондент МАНПО.

Федорова Е.В., главный бухгалтер.

Секретарь: Махновская С.И., к.п.н., зам.зав. МБДОУ д/с № 3 «Снежинка», г. Пушкино, член-корр. МАНПО.

Доклады:

Богачева И.Н., директор МБОУ СОШ № 8 г. Пушкино, к.п.н., член-корреспондент МАНПО.

Функциональная грамотность руководителя образовательной организации.

Куликова С. А., директор, методист МБУ ДПО МЦ, к.п.н., доцент.

Роль муниципальной методической службы в профориентационной работе в рамках учебно-воспитательного процесса общеобразовательных организаций.

Демьянко О.П., директор МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино.

Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной школы.

Назаркина О.А., директор МБОУ СОШ № 2 г. Пушкино.

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС.

Щукина О.И., директор МБОУ СОШ № 3 г. Пушкино.

Создание инновационно-образовательной среды в условиях современной школы.

Балабин В.П., директор МБОУ «Гимназия № 4 г. Пушкино».

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Морозова Н.П., директор МБОУ СОШ № 5 г. Пушкино.

Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.

Мельникова Г.А., директор МБОУ СОШ № 6 г. Пушкино.

Компетенции и компетентностный подход в обучении, воспитании и развитии

Кулиненко Г.В., директор МБОУ СОШ № 7 г. Пушкино.

Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся.

Сергеева А.В., директор МБОУ СОШ № 9 г. Пушкино.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе технологии гуманизации обучения и воспитания.

Шаповалова О.А., директор МБОУ СОШ № 11 г. Пушкино.

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Герасимова Л.Е., директор МБОУ СОШ № 14 г. Пушкино.

Совершенствование форм работы и методов обучения и воспитания для эффективного повышения качества образования в школе, работающей в сложном социальном контексте.

Тимохина Н.Л., директор МБОУ Правдинская СОШ № 2.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе личностно развивающего обучения.

Романова Е.Д., директор МАОУ Гимназия № 6 г. Красноармейска.

Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС.

Махова Т.Б., директор МБОУ «СОШ им. Героя России В.В. Матвеева г.п. Лесной Пушкинского городского округа».

От школы для всех к школе для каждого: пути цифровой трансформации школьного пространства.

Голубева Н.А., директор МБОУ «Черкизовская СОШ Пушкинского городского округа».

Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школ.

Васильева Н.Г., зав. МБДОУ д/с. № 3 «Снежинка» г. Пушкино.

Развитие технического творчества, интереса к робототехнике детей; развивать конструкторские навыки посредством использования конструкторов LEGO.

Метельская И.В., зав. МБДОУ д/с № 4 «Золотая рыбка» г. Пушкино.

Правополушарное рисование как способ работы с детьми дошкольного возраста.

Судакова Л.Н., зав. МБДОУ д/с. № 70 «Журавлик», г. Пушкино.

Развитие детской инициативы и творчества через ознакомление с народно-прикладным искусством.

Кондратьева Н.Н., зав. МБДОУ д/с №14 «Подснежник», п. Челюскинский МО. *Инновационный подход в подготовке детей к школе.*

Буртовая Л.И., зав. МБДОУ д/с № 47 «Радуга», г.п. Правдинский.

Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ.

Егорова Е.Л., зав. МБДОУ д/с № 17 «Тополек» г. Пушкино.

Развитие творческой индивидуальности ребенка путем дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении.

Грехова С.В., зав. МБДОУ д/с № 25 «Ягодка» г.п. Лесной Пушкинского городского округа.

Логоритмика как универсальный метод преодоления речевых нарушений детей дошкольного возраста.

Харина О.А., зав. МБДОУ д/с № 42 «Рябинка» г.п. Лесной Пушкинского городского округа.

Всестороннее развитие личности дошкольника при подготовке к обучению в школе.

Круглый стол. Анализ развития российского образования по результатам международных исследований

Ведущая: **Сиденко А.С.** - д.п.н., профессор, зав. кафедрой управления «ИРОТ», академик МАНПО.

Доклады директоров образовательных организаций по темам исследования.

В дискуссии принимают участие руководители образовательных организаций.

Круглый стол. Актуальные вопросы повышения квалификации

руководителей и педагогов образовательных организаций

Ведущие: **Новикова Г.П.** - ректор ИРОТ, д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСПО РАО», академик МАНПО, РАЕН, **Богачева И.Н.** – директор МБОУ СОШ № 8 г. Пушкино, к.п.н., член-корр. МАНПО, **Артамонова Е.И.** - д.п.н., проф. МГОУ, академик МАНПО.

В дискуссии принимают участие педагоги образовательных организаций.

Круглый стол. Обновление содержания общего образования.

Направление НИР: «Организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении»

Ведущие: **Виноградова Н.Ф.**, д.п.н., профессор, член-корр. РАО, академик МАНПО, руководитель ВНИКа ФГБНУ «ИСПО РАО».

Кузнецова М.И., д.п.н. гл. н. с. ФГБНУ «ИСПО РАО».

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСПО РАО», академик МАНПО, РАЕН,

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема преемственности и психолого-педагогически трудности педагогов при обучении детей с проблемами в развитии, асоциальным поведением и трудностями в обучении при переходе с дошкольной ступени образования на школьную, с начальной школы в среднюю, старшую и т. д. (в системе непрерывного образования).

2. Обеспечение готовности детей к школьному обучению.

3. Трудности адаптации детей к обучению в 1 классе и пути их устранения.

4. Инклюзивное образование.

5. Интегрированное обучение средствами народного искусства.

6. Проблемы методического сопровождения и обучения детей с нормой, ЗПР, ОВЗ, Одарённых, находящихся в одном классе.

7. Инновационные технологии в учебном процессе школы.

В дискуссии принимают участие научные сотрудники, преподаватели, руководители и педагоги образовательных организаций.

СЕКЦИЯ III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ ФГОС НОО ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ ЛИНИЯМ

Руководитель секции:

Муравина О.В. – к.п.н., доцент, зав. каф. начального образования «ИРОТ».

Секретарь: **Пашовкина Ю.В.** – зам. директора МБОУ СОШ № 8, г. Пушкино.

Доклады:

Муравина О.В., к.п.н., доцент, зав. каф. начального образования ИРОТ.

Дистанционное обучение на платформе ZOOM.

Вологодина И.В., к.п.н., доцент каф. Психологии и педагогики образов. МПСУ.
Педагогические ориентиры цифровизации современного дошкольного и начального образования.

Зюзина Т.Н., к.п.н., доцент каф. общеобразовательных дисциплин «АСУ МО», зав. каф. ИКТ ИРО, член-корр. МАНПО, **Крюкова В.С.**, нач. отдела ДО Управления образования Рузского городского округа МО.

Особенности формирования финансовой грамотности и экономических знаний у детей младшего школьного возраста средствами ИКТ.

Кузнецова М.И., д.п.н., сотрудник ИСРО РАО, г. Москва.

Результаты диагностики читательской грамотности младших школьников как основа пропедевтики и преодоления трудностей.

Третьяков А.Л., доцент кафедры ДО МГОУ, старший преподаватель кафедры социальной психологии МПСУ.

Социокультурные факторы педагогического обеспечения экологического образования детей младшего школьного возраста.

Ахременко А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино.

Знакомьтесь, интернет-ресурс учи.ру! Информационный проект «Кто как зимует? Геймификация в начальной школе.

Байкова Н.Е., учитель начальных классов МБОУ Пушкинского городского округа «СОШ им. Героя России В.В. Матвеева».

Закрепление написания слов с двойными согласными (Урок русского языка во 2 классе).

Егорова И.В., учитель нач. классов МБОУ СОШ № 8 с УИОП г. Пушкино.

Технология дифференцированного обучения на уроках в начальной школе.

Зайнетдинова Р.Р., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино.

Инновационная деятельность в образовании.

Кветкина Т.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино.

Области и границы (Урок математики в 1 классе). Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек. (Урок русского языка в 1 классе).

Клюева А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино.

Окружность и круг (Урок математики в 4 классе).

Кузнецова Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино.

Сложение двузначных чисел без перехода через десяток (Урок математики во 2 классе).

Куликова Ю.П., учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 г. Пушкино.

Сказка при адаптации первоклассников.

Литвиненко Т.Н., учитель начальных классов «СОШ им. Героя России В.В.Матвеева». Пушкинского г.о.

Полезные ископаемые: Песок. Глина. Гранит. Известняк (Урок окружающего мира в 3 классе).

Набатова И.Н., учитель нач. классов МБОУ СОШ №1 г. Пушкино.

Интегрированный урок математики, чтения в 1 классе по теме: «Числа 1-8». Л.Н.Толстой. Два товарища (Урок литературного чтения в 1

классе). *Закрепление знаний и умений по нумерации в пределах 1000. (Урок по математике во 2 классе).*

Перминова Н.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Пушкино.
Нетрадиционные методы оценки знаний учащихся в начальной школе.

Тупицына О.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 г. Пушкино.
Диагностика личностных образовательных результатов обучающихся начальной школы.

Круглый стол. Преемственность и непрерывность использования инновационных технологий в начальной школе для преодоления психолого-педагогических проблем у обучающихся

Ведущие: **Муравина О.В.** - к.п.н., доцент, зав. каф. нач. образования ИРОТ,
Новикова Г.П. - д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО»,
Зацепина М.Б. - д.п.н., проф., зав.каф. нач. образов. МГОУ, академик МАНПО.

В дискуссии принимают участие учителя начальных классов ОО. Доклады учителей по темам исследования.

СЕКЦИЯ IV. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Руководитель секции:

Гостева Ю.Н. - к.п.н., ст.н.с. лаборатории общего филологического образования ФГБНУ «ИСРО РАО».

Секретарь: **Клебанова Н.Н.** - учитель русского языка и литературы вкк МБОУ Правдинская СОШ № 2.

Доклады:

Гостева Ю.Н., к.п.н., ст.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО», доцент кафедры русского языка РУДН, зав. каф. русского языка и литературы ИРОТ, г. Москва.

Содержание работы по формированию грамматического понятия в процессе обучения русскому языку в общеобразовательной школе.

Кольцова Е.В., учитель русского языка и литер. МБОУ СОШ № 2 г. Пушкино.
Развитие познавательного интереса на уроках русского языка.

Коренюшина М.Б., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ имени Героя России В.В. Матвеева г.п. Лесной.

«Единожды солгавший» (Конспект урока внеклассного чтения в 8 классе по рассказу Тамары Крюковой).

Севастьянова Т.В., учитель русского языка и литературы, **Городецкая А.А.**, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ имени Героя России В.В. Матвеева, Пушкинский г.о.

Сложносочиненное предложение «Хлеб – всему голова». (Интегрированный урок русского языка и истории).

Чижова М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1, г. Пушкино.

Развитие речи при изучении темы «Словообразование имен существительных».

Голубева О.А., учитель русского языка и литературы, **Букина Н.В.**, классный руководитель - МБОУ «Правдинская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» Пушкинского городского округа.

Мои жизненные ценности. (Интегрированный урок – мастерская по литературе и классный час на основе рассказа Тэффи «Жизнь и воротник»).

Круглый стол. Современные методические подходы к устранению трудностей изучения русского языка в основной школе

Ведущий: **Гостева Ю.Н.** -к.п.н., ст.н.с. Центра филологич. обр. «ИСРО РАО».

В дискуссии принимают участие учителя русского языка и литературы ОО.

Круглый стол. Проектирования урока русского языка и литературы в условиях цифровизации обучения. (Презентация инновационных разработок преподавателей русского языка и литературы).

Ведущий: **Гостева Ю.Н.** -к.п.н., ст.н.с. Центра филологич. обр. «ИСРО РАО».

Доклад «Формирующее оценивание как инструмент регулирования качества обучения русскому языку и литературе в современной школе (5 – 11 классы).

В дискуссии принимают участие учителя русского языка и литературы ОО.

СЕКЦИЯ V. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИКЕ В СВЕТЕ ФГОС

Руководитель секции:

Смирнов В.А. - д.ф.-мат.н., профессор, зав. каф. математики НОЧУ «ИРОТ».

Секретарь: **Кузовлева И.Н.** – уч. математики МБОУ «Черкизовская СОШ».

Доклады:

Смирнов В.А., д. ф.-м.н., зав. каф. элементарной математики МПГУ, зав. каф. математики НОЧУ «ИРОТ», **Смирнова И.М.**, профессор кафедры элементарной математики МПГУ.

О построении курса наглядной геометрии в 5 – 6 классах.

Буланова О.В., учитель математики МБОУ СОШ №2 г. Пушкино.

Использование исторических материалов на уроках математики и во внеурочной деятельности при изучении десятичных и обыкновенных дробей в 5-6 классах.

Гудкова В.А., учитель математики МБОУ СОШ №2, г. Пушкино.

Проектная деятельность на уроках математики.

Дарская М.А., учитель информатики МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино.

Использование Онлайн сервисов в работе педагога.

Петриковец О.В., учитель математики МБОУ СОШ №2 г. Пушкино.

Средства развития профессиональной компетенции при подготовке специалистов среднего звена.

Круглый стол. Развитие инновационной компетентности преподавателей математики

Ведущий: **Смирнов В.А.** - д.ф.-мат.н., проф., зав. каф. математики НОЧУ «ИРОТ», зав. каф. МПГУ. Выступления учителей по темам исследования.

В дискуссии принимают участие преподаватели математики ОО. Доклады учителей по темам исследования.

СЕКЦИЯ VI. ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ

Руководитель секции:

Холина С.А. - к.п.н., зав.каф. физики «ИРОТ», доцент, зав.каф. метод. препод. физики МГОУ, член-корреспондент МАНПО.

Секретарь: **Мариничева Н.А.** - учитель физики МБОУ СОШ № 2 г. Пушкино.

Доклады:

Холина С.А., к.п.н., доцент, зав. каф. физики ИРОТ, зав. кафедрой методики преподавания физики МГОУ, член-корр. МАНПО.

Оценка сформированности элементов естественнонаучной грамотности у учащихся основной школы.

Суходольская Т. В., учитель физики МБОУ СОШ №1 г. Пушкино.

Творческие приемы обучения физике.

Мастер-класс: Содержательные элементы естественнонаучных знаний в курсе физики средней школы.

В дискуссии принимают участие преподаватели физики ОО.

СЕКЦИЯ VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО ПО БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ

Руководитель секции:

Скворцов П.М. - к.п.н., доцент, зав.каф. биологии, географии, химии ИРОТ.

Секретарь: **Луговкина С.В.** – уч. географии МБОУ «Правдинская СОШ № 2».

Доклады:

Скворцов П.М., к.п.н., зав. кафедрой биологии, географии и химии ИРОТ.

Система Всероссийских проверочных работ по биологии: логика внутреннего мониторинга качества обучения предмету в основной школе.

Желнова Н.В., учитель географии МБОУ СОШ №2 г. Пушкино.

Актуальность темы «Тайны географических названий» во внеурочной деятельности в восьмом классе.

Клемешова И.В., учитель химии, **Пятова Ю.В.**, учитель географии, **Бухина Т.Б.**, учитель биологии, **Кузьминов В.В.**, учитель физики - МБОУ СОШ № 5 г. Пушкино.

Формирование естественнонаучной грамотности на уроках естественного цикла.

Ключник Т.Я., учитель химии и биологии МБОУ «Правдинская СОШ №2»
Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии.

Махинова О.А., учитель биологии МБОУ СОШ №1 г. Пушкино.

Проектная деятельность на уроках биологии.

Меркушева Е. И., учитель биологии и химии МБОУ СОШ №1 г. о. Пушкино.
Интерактивные методы обучения на уроках биологии.

Салин А. А., учитель географии и ОБЖ, **Фетисова Н.В.**, учитель географии -
МБОУ СОШ №1 г. о. Пушкино.

Загадки Арктики: сценарий интерактивного урока.

**Круглый стол. Особенности организации и выявленные трудности
проектной деятельности по биологии, географии
и химии в 10-11 классах**

Ведущий: Скворцов П.М. – к.п.н., зав.каф. биологии, географии, химии
«ИРОТ». Обсуждение результатов, полученных слушателями в ходе обучения.
В дискуссии принимают участие учителя биологии, географии, химии ОО.

**СЕКЦИЯ VIII. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ
И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Руководитель секции:

Сорокин А.А. - к.п.н., доцент, зав. каф. истории «ИРОТ», зав. каф. методики преподавания истории, обществознания и права МГПУ, академик МАНПО.

Секретарь: **Котельникова Н.Н.**- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ имени Героя России В.В. Матвеева г.п. Лесной.

Доклады:

Сорокин А.А., к.п.н., доцент, зав. каф., профессор каф. методики преподавания истории, обществознания и права МГПУ, зав.каф. истории ИРОТ, ак. МАНПО
Половникова А.В., к.п.н., доцент, профессор каф. методики преподавания истории, обществознания и права МГПУ.

Международное сравнительное исследование PISA как инструмент оценки функциональной грамотности.

Басик Н. Ю., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ.

Работа с философскими текстами на уроках обществознания.

Бирюк Л.А., профессор кафедры педагогики и идеологической работы Пограничной академии КНБ РК, г. Алматы.

Патриотическое воспитание молодежи в контексте программы «Рухани жангыру».

Котельникова Н.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ имени В.В. Матвеева г. п. Лесной.

Русь в конце X– первой трети XII вв. (Повторительно-обобщающий урок по истории (1 час).

Подкопаева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино.

Глобальные проблемы человечества на уроках обществознания.

Филиппова А.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Атамайская СОШ им. В.Д. Лонгинова» Горный улус, Саха (Якутия).

Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей
В.Ф. Шаталова. (В преподавании предметов обществознания и истории).

Круглый стол. Формирование навыков XXI века у обучающихся на уроках истории и обществознания

Ведущие: **Сорокин А.А.**, к.п.н., доцент, зав. кафедрой истории «ИРОТ», зав. кафедры методики преподавания истории МГПУ, академик МАНПО.

Половникова А.В., к.п.н., доцент, доцент каф. методики преподавания истории, обществознания и права МГПУ.

В дискуссии принимают участие преподаватели истории и обществознания ОО.

СЕКЦИЯ IX. ОБСУЖДЕНИЕ ИТОГОВ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Руководитель секции:

Игнатенко И.И. - д.п.н., профессор каф. Ин. Яз. Института филологии и ин. языков МПГУ, зав.каф. иностранных языков «ИРОТ», академик МАНПО.

Секретарь: **Беляева Т.Я.** – уч. англ. языка МБОУ СОШ № 6, г. Пушкино.

Доклады:

Игнатенко И.И., д.п.н., проф. МПГУ, зав.каф. Ин. Яз. ИРОТ, академик МАНПО
К формированию межкультурной компетентности учащихся.

Болохонцева Н.М., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №7 г. Пушкино.
К вопросу о некоторых особенностях дистанционного обучения иностранному языку.

Джавайрян В.Э., учитель французского и английского языков МБОУ СОШ № 1, г. Пушкино.

Технологическая карта открытого урока по ФГОС по теме «Мода».

Колчанова Н.Е., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 г. о. Пушкино.

Типичные трудности учащихся при подготовке к ЕГЭ по английскому языку и способы их преодоления. Раздел аудирование.

Лебедева М.Г., учитель английского языка МБОУ СОШ № 5 г. Пушкино.

Проблемы организации дистанционного обучения в общеобразовательных школах.

Михайлова Ю.В., учитель иностранных языков МБОУ СОШ № 2 г. Пушкино.
Особенности совершенствования грамматических навыков на уроках немецкого языка в старшей общеобразовательной школе.

Плоткина М.Г., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 г. Пушкино.

Виртуальная экскурсия как вид работы на уроке английского языка.

Круглый стол. Формирование коммуникативной компетентности преподавателей иностранного языка

Ведущий: **Игнатенко И.И.** - д.п.н., профессор каф. иностранных языков Института филологии и иностранных языков МПГУ, зав.каф. иностранных языков «ИРОТ», академик МАНПО.

Подведение итогов, оценка результатов диагностики. Отчет об итогах применения методических материалов.

В дискуссии принимают участие преподаватели иностранного языка ОО.

СЕКЦИЯ X. АНАЛИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ ИЗ СБОРНИКОВ МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ НОЧУ «ИРОТ» ПО ПРОБЛЕМАМ МУЗЫКАЛЬНОГО И ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Руководители секции:

Бакланова Т.И. - д.п.н., профессор МГПУ, зав.каф. музыкального и этнокультурного обр. «ИРОТ», акад. МАНПО, **Лазарев Б.Н.** – к.п.н., доцент ЛГПУ, член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Семенихина Т.И.** - учитель музыки МБОУ СОШ № 7 г. Пушкино.

Доклады:

Бакланова Т.И., д.п.н., профессор ГАОУ ВО МГПУ, зав. каф. музыкального и этнокультурного образования НОЧУ ИРОТ, академик МАНПО.

Феномен этнохудожественного образования.

Губанова Н.Ф., к.п.н., доцент кафедры нач. и дошк. образования ГСГУ.

Художественно-эстетическое творчество детей как социокультурный феномен в контексте научной школы Т.С. Комаровой.

Зацепина М.Б., д.п.н., профессор, профессор кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста МПГУ, академик МАНПО.

Музыкальные способности и их формирование у младших школьников и дошкольников.

Лазарев Б.Н., к.п.н., доцент, ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, член-корр. МАНПО, г. Липецк.

Моделирование как средство освоения особенностей авангардного стиля в музыке.

Омирбаева Г.Ш., ст. преп. Казахской национальной академии искусств им. Т.Жургенова, **Жолдыбаев К.Е.**, учитель музыки общеобразовательной школы №115 имени Д.Бабаева г. Алматы.

Воспитательная ценность музыки в казахских народных традициях и обычаях.

Круглый стол. Современные технологии этнокультурного образования детей в инновационной педагогической практике и новых учебно-методических изданиях

Ведущий: **Бакланова Т.И.** - д.п.н., зав. каф. музыкального и этнокультурного образования ИРОТ, профессор МГПУ, академик МАНПО.

В дискуссии принимают участие преподаватели музыкального и этнокультурного образования ОО.

СЕКЦИЯ XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УРОКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Руководитель секции:

Городецкая С.В. - к.п.н., зав.каф. ИЗО, художественный труд и дизайн НОЧУ «ИРОТ», доцент МГОУ, член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Осипова В.В.** - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 2, г. Пушкино.

Доклады:

Городецкая С.В., к.п.н., зав. кафедрой ИЗО, художественный труд и дизайн НОЧУ «ИРОТ», доцент МГОУ, член-корр. МАНПО.

Креативность как важнейшая компетенция XXI века.

Осипова В.В., учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 2 г. Пушкино. *Интерес детей к учёбе.*

Круглый стол. Креативные технологии художественно-эстетического образования на современном этапе

Ведущий: **Городецкая С.В.** - к.п.н., зав.каф. ИЗО, худ. труд и дизайн НОЧУ «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

Вопросы:

1. Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС и ПООП НОО начального общего образования.
2. Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования.
3. Подведение итогов учебного года планирование работы на перспективу.

Практическая работа:

1. Подведение итогов. Отчет о работе секции.
2. Проведение учителями научно-исследовательской работы в области методики преподавания изобразительного искусства, художественного труда, дизайна.
3. Участие в научно-практической конференции ИРОТ.
4. Планирование семинаров на следующий 2021/2022 учебный год.
5. Планирование мастер-классов преподавателей.

В дискуссии принимают участие преподаватели ИЗО, художественного труда и дизайна ОО.

СЕКЦИЯ XII. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ КАК ФАКТОР ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Руководитель секции:

Устинова Г.Н. - к.п.н., зав. каф. здоровьесберегающих технологий НОЧУ «ИРОТ», член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Ухабова О. Ю.** - учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 1 г. о. Пушкино.

Доклады:

Устинова Г.Н., к.п.н., зав. каф. здоровьесберегающих технологий НОЧУ «ИРОТ», методист по ВС ГБОУ Школа №2009 г. Москвы, член-корр. МАНПО.
Музейная педагогика: нетрадиционные формы организации обучения и воспитания школьников. (Из опыта работы).

Белякова С.Г., к.п.н., член-корр. МАНПО, г. Москва.

Психолого-педагогические особенности асоциального поведения подростков.

Крылова С.С., магистр, педагог-психолог ГБОУ Школа №1582, **Дамаскина Н.В.**, учитель-логопед ГБОУ Школа №1582, г. Москва.

Особенности логопедической работы с немотивированными учениками.

Крылова С.С., магистр, педагог-психолог ГБОУ Школа №1582, **Фридман Л.В.**, педагог-психолог ГБОУ Школа №1582, г. Москва.

«Неделя психологии» как инструмент инклюзивной практики в образовательной среде.

Пушкина Н.В., аспирант РГГУ, психолог, психоаналитический психотерапевт, частная практика, Ассоциированный член МПА.

Семья как основа благополучного социально-психологического развития ребенка, и травматичное влияние распада семьи.

Ухабова О. Ю., учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 1 г. о. Пушкино.

Инновационная деятельность педагога ОБЖ.

Дмитриева С.А., психолог МБОУ СОШ №2 г. Пушкино.

«Умею ли я дружить?» Значение школьной дружбы при адаптации детей в среднее звено. (Конспект занятия по психологии в 5 классе).

Заярная К.Е., учитель технологии МБОУ Правдинская СОШ № 2 г. Пушкино.

Применение технологий дополненной и виртуальной реальности в образовании.

Коненкова Н.Г., учитель технологии МБОУ СОШ №5 г. Пушкино.

Формирование естественнонаучной грамотности на уроках технологии.

Салин А. А., учитель географии и ОБЖ МБОУ СОШ №1 г. о. Пушкино.

Самодельный носимый аварийный запас и возможности его применения. (Методические рекомендации к уроку ОБЖ).

Круглый стол. Особенности организации дополнительного образования детей на современном этапе

Ведущий: **Устинова Г.Н.** -к.п.н., доцент, зав.каф. здоровьесберегающих технологий НОЧУ «ИРОТ».

В дискуссии принимают участие преподаватели физической культуры, ОБЖ, здоровьесберегающих технологий, социальные педагоги и психологи ОО.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО) СОВЕТА НОЧУ ДПО «ИРОТ»