

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
НОЧУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГБОУ ВПО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

ПРОГРАММА

XIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

09 апреля 2021 года

**Москва – Пушкино
2021**

**Программа XIV Международной научно-практической конференции
«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»**

Организационный комитет

Председатели Оргкомитета:

- Новикова Галина Павловна** - д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. «ИСРО РАО», заслуженный деятель науки РФ, ректор «ИРОТ», академик МАНПО, РАЕН.
- Богачева Ирина Николаевна** - к.п.н., директор МБОУ СОШ № 8 г. Пушкино, член-корр. МАНПО.
- Артамонова Екатерина Иосифовна** - президент МАНПО, д.п.н., профессор МГОУ.

Члены Оргкомитета:

- Комарова Тамара Семеновна** - заслуженный деятель науки РФ, д.п.н., профессор, МПГУ, МГОУ, академик МАНПО.
- Васильева Наталия Геннадьевна** - заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Снежинка» г. Пушкино
- Махновская Светлана Ивановна** - к.п.н., зам. заведующего МБДОУ детский сад № 3 «Снежинка» г. Пушкино
- Федорова Екатерина Викторовна** - главный бухгалтер
- Маноилова Надежда Александровна** - помощник ректора

**Распорядок работы конференции
9 апреля 2021 г. г. Пушкино
13.30 – 18-00**

По адресу: г. Пушкино, ул. Чехова, д.8, МБОУ СОШ № 8.

- 13.30 – 14.00 Регистрация участников
- 14.00 – 15.30 Пленарное заседание в актовом зале
- 15.30 – 15.45 Перерыв
- 15.45 – 17.30 Работа по секциям руководителей кафедр со слушателями
- 17.30 - 18.00 Подведение итогов конференции
- 18.00 - Заседание Ученого (педагогического) совета

Регламент:

- Доклад на пленарном заседании – 15 мин.
- Выступления на секциях, круглых столах – 10 мин.
- Выступления в дискуссиях – 5 мин.

09 апреля 2021 г.
14.00 – Открытие конференции

Новикова Галина Павловна – ведущий научный сотрудник лаб. профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор «ИРОТ», д.п.н., д.психол.н., профессор, академик МАНПО, РАЕН.

Приветственное слово президента Международной академии наук педагогического образования, д.п.н., профессора МГОУ - **Артамоновой Екатерины Иосифовны** – *«Инновационная педагогика – курс на опережающее развитие дошкольного образования».*

Приветственное слово Главного советника Управления делами Президента Российской Федерации, к.п.н., член-корр. МАНПО - **Скопцовой Татьяны Вячеславовны**.

Приветственное слово Заслуженного учителя РФ, к.п.н., член-корр. МАНПО, г. - **Абрамовой Раисы Михайловны**

Приветственное слово зам. нач. Управления образования администрации Пушкинского городского округа - **Гречневой Оксаны Васильевны**

НАУЧНАЯ ШКОЛА
«ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ»
(к Юбилею Комаровой Т.С., ее учеников и коллег)

Новикова Г.П. - д.п.н., д.психол.н., профессор, вед.н.с. лаб. профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор НОЧУ «ИРОТ», академик МАНПО, РАЕН.

Научная школа «Эстетическое воспитание личности» как достояние педагогической науки и практики.

Антонова А.В. – д.п.н., проф. каф. дошкольной педагогики МПГУ, г. Москва
Вклад Т.С. Комаровой в эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.

Лазарева М.В., д.п.н., зав. каф. дошк. и нач. обр., профессор ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, зав.каф. дошк. и нач. обр. НОЧУ «ИРОТ», академик МАНПО.

Идеи интегрированного подхода к дошкольному образованию в исследованиях ученых отечественных научных школ.

Комарова Т.С., д. п. н., Заслуженный деятель науки РФ, профессор каф. дошк. обр. МГОУ, профессор каф. эстетического воспитания детей дошкольного возраста МПГУ, академик МАНПО, **Третьяков А.Л.**, доцент каф. дошкольного образования МГОУ, ст. преподаватель каф. социальной психологии МПСУ.

Педагогическое обеспечение эстетических основ экологического образования детей дошкольного возраста.

Скопцова Т.В., Главный советник Управления делами Президента Российской Федерации, к.п.н., член – корр. МАНПО.

Значение традиционной народной культуры в воспитании детей на современном этапе.

Махновская С.И., к.п.н., зам. зав. по ВМР МБДОУ д/с №3 г. Пушкино,
Васильева Н.Г., заведующий МБДОУ д/с №3 г. Пушкино.

Воздействие искусства на эстетическое воспитание детей с проблемами в развитии (ЗПР).

Зацепина М.Б., д.п.н., профессор, профессор каф. эстетического воспитания детей дошкольного возраста МПГУ, **Ефременко Л.В.**, к.п.н., доцент кафедры Начального воспитания МГО.

Интеграция детей в иноязычное пространство через ознакомление с культурой страны.

Комарова И.И., к.истор.н., доцент каф. дошкольного образования МГОУ, проректор по научной работе МПА ДО, академик МАНПО

Развитие этнокультурного образования детей дошкольного возраста в XIX в.

Бакланова Т.И., д.п.н., профессор ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, зав. каф. этнокультурного и музыкального образования ИРОТ, академик МАНПО.

Экспериментальная система этнокультурного образования дошкольников на основе русских народных сказок "Кто на свете всех милее?".

Куланина И.Н., к.п.н., доцент, зав. кафедрой эстетического воспитания детей дошкольного возраста МПГУ, г. Москва, член-корр. МАНПО.

Роль домашнего театра в развитии ребенка.

Жукова Г.Е., к.п.н., доцент каф. эстетического воспитания ФДПиП МПГУ,

Суворова В.Н., магистрант каф. эстетического воспитания ФДПиП МПГУ.

Интеграция как доминанта процесса организации праздников и досугов для детей дошкольного возраста.

Комиссарова Л.Н., к.п.н., профессор каф. эстетического воспитания детей дошкольного возраста МПГУ, г. Москва

Формирование первоначальных музыкально-образовательных знаний у детей старшего дошкольного возраста в певческой деятельности.

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Председатели:

Новикова Галина Павловна – в.н.с. лаб. профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор «ИРОТ», д.п.н., д.психол.н., профессор, академик МАНПО, РАЕН.

Артамонова Екатерина Иосифовна – президент МАНПО, д.п.н., профессор Московского государственного областного университета.

Васильева Наталия Геннадьевна - зав. МБДОУ д/с № 3 «Снежинка».

Секретарь: **Махновская Светлана Ивановна** – зам. заведующего МБДОУ детский сад № 3 «Снежинка», г. Пушкино, к.п.н., член-корр. МАНПО.

Выступления:

Андриенко Е.В., д.п.н., профессор, зав. каф. педагогики и психологии Института физ.-мат. и информ.-эконом. образования НГПУ г. Новосибирск.

Современное детство как объект психолого-педагогического исследования.

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, вед.н.с. лаб. проф. образования ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор НОЧУ ДПО «ИРОТ», академик МАНПО, академик РАЕН, г. Москва, РФ.

Психолого-педагогические основы становления и развития педагогики детства: возрастная периодизация.

Богуславская Т.Н., к.п.н., доцент Департамента педагогики ИППО МГПУ, доцент, академик МАНПО, Почетный работник общего образования РФ.

Ретроспективный анализ инновационных процессов осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования во второй половине XX- начале XXI в.

Сичинава А.В., к.п.н., доцент кафедры образовательного менеджмента ГБОУ ВО МО «АСУ».

Профессиональные риски педагога в условиях модернизации образования.

Мардахаев Л.В., д.п.н., профессор РГСУ г. Москва.

Дошкольная образовательная организация и социальное здоровье воспитанников.

Ушакова О.С., д.п.н., профессор ФГБНУ «ИнИДСиВ РАО» г. Москва, академик МАНПО, **Яшина В.И.**, к.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного образования ФБГОУ ВО МПГУ, г. Москва.

Аксиологические аспекты речевого воспитания в дошкольном детстве.

Старжинская Н.С., профессор каф. методик ДО, Учреждение образования «БГПУ имени Максима Танка», **Варанецкая-Лосик Е.И.**, доцент каф. общей и дошкольной педагогики, УО «БГПУ имени Максима Танка», г. Минск.

Реализация stem-подхода в образовании как фактор формирования коммуникативно-познавательных умений у детей старшего дошкольного возраста.

Ключуков Христо Славов, д.п.н., профессор Силезийского университета, Катовице, Польша, академик МАНПО.

Роль глаголов ментального состояния в развитии теории сознания у билингвальных ромских (цыганских) детей.

Мусурманова О.М., д.п.н., проф., зам. директора НИИ «Махалла ва оила» при Министерстве по поддержке махали и семьи, г. Ташкент, **Исраилова Н.А.**, к.философ.н., рук. отдела по работе с детьми группы риска Республиканского центра социальной адаптации детей, г. Ташкент (Республика Узбекистан).

Профилактическая работа с детьми группы риска в образовательных учреждениях.

Рысбаева А.К., главный научный сотрудник Национального института гармоничного развития человека, г. Алматы.

Особенности реализации инновационной программы НДО «Самопознание» в дошкольной образовательной организации.

Соломенникова О.А., зав.каф. дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО АСУ, **Гладкова Ю.А.**, доцент каф. дош. педагогики, психологии и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО АСУ.

Непрерывное профессиональное развитие педагога дошкольного образования в системе повышения квалификации: ключевые принципы.

Харисова Л.А., д.п.н., профессор, в.н.с. ИСРО РАО, г. Москва.

Научный потенциал преподавателей средних профессиональных образовательных организаций: эмпирическое обобщение.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Руководители секции:

Ушакова О.С. – д.п.н., профессор, руководитель научного направления ФГБНУ «ИнИДСиВ РАО», академик МАНПО.

Лазарева М.В. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольного и начального образования ЛГПУ, зав.каф. дошкольного образования НОЧУ ДПО «ИРОТ».

Зацепина М.Б. - д.п.н., профессор МГОУ, МПГУ, академик МАНПО.

Секретарь: **Махновская С.И.** – зам. заведующего МБДОУ д/с № 3 «Снежинка», г. Пушкино, к.п.н., член-корр. МАНПО.

Выступления:

Абрамова Р.М., к.п.н., Заслуженный учитель РФ, член-корр. МАНПО.

Развитие социальной компетентности у детей дошкольного возраста на современном этапе.

Авдулова Т.П., к.психол.н., доцент, профессор кафедры возрастной психологии МПГУ.

Родительская позиция как фактор нравственного развития дошкольников.

Антонова А.В., д.п.н., проф. каф. дошкольной педагогики МПГУ, **Холодович Т.Д.**, магистрант МПГУ, факультет дошкольной педагогики психологии.

Инновационные подходы к взаимодействию с родителями и информационные технологии.

Волобуева Л.М., к.п.н., зав.каф. дошкольной педагогики, МПГУ, **Царицына О.А.**, воспитатель ДУК 4 Школы № 763.

Вариативные формы подготовки детей к школе.

Газина О.М., к.п.н., доцент, зав. каф. теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО МПГУ, член-корр. МАНПО.

Формирование эколого-краеведческой компетентности педагога.

Гречнева О.В., зам. нач. Управления образования администрации Пушкинского городского округа.

Система дошкольного образования (Из опыта работы дошкольных образовательных учреждений Пушкинского городского округа).

Дерлюк Н. Н., ст. преподаватель каф. дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО «АСУ».

Ресурс для повышения квалификации педагога ДОО: цифровое пространство детства.

Зюзина Т. Н., к.п.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ГБОУ ВО МО «АСУ», зав.каф. ИКТ НОЧУ ИРОТ, член-корр. МАНПО, **Радкевич Е.А.**, заведующий МАДОУ д/с №9 г. Наро-Фоминск МО.

Современные подходы к обучению детей дошкольного возраста с применением ИКТ.

Зюзина Т.Н., к.п.н., доцент каф. общеобразовательных дисциплин «АСУ МО», зав. каф. ИКТ НОЧУ ИРОТ, член-корр. МАНПО, **Яшина Р.И.**, начальник отдела по ДО Управления по образованию г. Наро-Фоминск.

Цифровое обучение детей дошкольного возраста с помощью цифровых средств.

Кадук Л.В., аспирант каф. педагогики МГОУ, восп. ГБОУ «Школа № 2114».

Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Корж Е.М., к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии МПСУ.

Психологические механизмы формирования нравственных представлений у детей дошкольного возраста.

Лаврентьева А.И., к.п.н., ГАОУ ВО «МГПУ», г. Москва, РФ, доцент департамента методики обучения ИПиПО.

Онтогенез языковой способности и виртуальная языковая личность.

Макашина Т.Ю., к.п.н., доцент, зав.каф. НДО ГОУ ВО МО «ГСГУ», г. Коломна.

Использование в кругу семьи дидактических средств, способствующих ориентировке во времени старших дошкольников.

Мельникова М.С., доцент кафедры методик дошкольного образования БГУ имени Максима Танка, г. Минск.

Методика воспитания ребенка старшего дошкольного возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности.

Мишина С.В., старший преподаватель, ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина», г. Рязань.

Методическая работа с воспитателями по проблеме развития познавательной активности дошкольников.

Смирнова Е.А., д.п.н., член-корр. МАНПО, методист МУ «Информационно-методический центр ГО Кинешма», **Крайнова Е.М.**, ст. воспитатель МБДОУ д/с №25, **Большакова Е.А.**, учитель-логопед, МБДОУ д/с №25 г. Кинешма.

Сетевое взаимодействие педагогов и семьи в воспитательно-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: традиции и новации.

Смирнова Е.А., д.п.н., член-корр. МАНПО, методист МУ «Информационно-методический центр ГО Кинешма», **Новикова О.Н.**, ст. воспитатель МБДОУ д/с № 22, **Менькова Н.В.**, воспитатель МБДОУ д/с № 22 г. Кинешма.

Особенности использования литературного краеведения в формировании духовно-нравственных ценностей дошкольников.

Ставцева Е.А., к.п.н., доцент ОГУ им. И.С.Тургенева, г. Орел, **Воробьева Г.С.**, методист МБДОУ д/с № 45, г. Орел.

Подготовка педагогов дошкольной образовательной организации к работе по формированию эмоционально-оценочной лексики у детей дошкольного возраста.

Третьяков А.Л., доцент кафедры ДО МГОУ, ст. преподаватель кафедры социальной психологии МПСУ.

Экологическое образование детей дошкольного возраста в Древнем Китае.

Хабиев Т.Р., ведущий специалист, Республиканский центр социальной адаптации детей, г. Ташкент.

Психолого-педагогическая профилактика с детьми-сиротами в образовательных учреждениях.

Шебеко В.Н., д.п.н., профессор БГПУ им. М. Танка, г. Минск, **Го Кэ**, аспирант БГПУ им. М. Танка, г. Минск.

Взаимосвязь двигательной активности и особенностей психического развития детей.

Круглый стол. Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО на современном этапе

Ведущие:

Новикова Г.П. - д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. лаб. профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор ИРОТ, академик МАНПО, РАЕН.

Ушакова О.С. - д.п.н., профессор, ИнИДСиВ РАО, академик МАНПО,

Комарова Т.С. - д.п.н., профессор, засл. деятель науки РФ, зав.каф. МГОУ.

Комарова И.И. – к.истор.н., доцент каф. дошкольного образования МГОУ, проректор по научной работе МПА ДО, академик МАНПО

Лазарева М.В. – д.п.н., профессор, зав. каф. дошкольного и начального образования ЛГПУ, зав. каф. дошкольного образования НОЧУ «ИРОТ».

Богуславская Т.Н. - к.п.н., доцент Департамента педагогики ИППО МГПУ, доцент, академик МАНПО.

Васильева Н.Г. – заведующий МБДОУ д/с № 3 «Снежинка» г. Пушкино.

Метельская И.В. - заведующий МБДОУ д/с №4 «Золотая рыбка» г. Пушкино.

Махновская С.И. –зам. заведующего МБДОУ д/с №3 «Снежинка» г. Пушкино, к.п.н., член-корр. МАНПО.

В дискуссии принимают участие руководители и педагоги образовательных организаций.

Круглый стол. Инновационная деятельность профессиональных образовательных организаций: методологический аспект и механизмы развития образовательной системы

Ведущие:

Ломакина Т.Ю. – д.п.н., профессор, зав.лаб. проф. обр. ФГБНУ «ИСРО РАО».

Новикова Г.П. - д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. лаб. профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор ИРОТ, академик МАНПО, РАЕН.

Гудилина С.И. – к.п.н., ст.в.с. лаб. проф. образования ФГБНУ «ИСРО РАО»,

Харисова Л.А. - д.п.н., профессор, в.н.с. лаб. профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», член-корр. МАНПО.

Сичинава А.В., к.п.н., доцент кафедры образовательного менеджмента ГБОУ ВО МО «АСУ».

В дискуссии принимают участие руководители и педагоги образовательных организаций.

**Секция II. ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ЭФФЕКТИВНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ**

Руководители секции:

Новикова Г.П. - д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. лаб. профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор «ИРОТ», академик МАНПО, РАЕН.

Зюзина Т.Н. - к.п.н., зав. каф. ИКТ «ИРОТ», доцент кафедры МПТИ и ИКТ ГБОУ ВО АСУ, член-корр. МАНПО.

Секретарь: **Абрамова Р.М.** - к.п.н., член-корр. МАНПО.

Выступления:

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор «ИРОТ», академик МАНПО, РАЕН, **Лазарева М.В.**, д.п.н., зав. каф. дошкольного и начального образования, профессор ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, зав. каф. дошкольного образования «ИРОТ», академик МАНПО.

Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс дошкольных образовательных организаций в условиях вариативности образования.

Абентум М.Б., дефектолог МБДОУ д/с №3 «Снежинка», г. Пушкино.

Применение методов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с РДА

Аликова И.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Снежинка», г. Пушкино.

Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников.

Атякшева Т.В., старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ.

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации художественно-речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи.

Борисевич А.К., воспитатель МБДОУ д/с №70 «Журавлик» г. Пушкино.

Дидактические игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Вильдяева С.А., воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Снежинка» г. Пушкино.

Информационно-коммуникативные технологии на занятиях по экологии в ДОУ.

Волкова О.С., магистрант факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, **Кочетков Ю.А.**, ФГБНУ «ИнИДСиВ РАО» эксперт, магистрант факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ.

Эмоциональный аспект речевой подготовки старших дошкольников к школе.

Володина И.В., к.п.н., доцент каф. психологии и педагогики обр. МПСУ.

Современная воспитательная практика по использованию театрализованной игры с целью формирования коммуникативной культуры у детей дошкольного возраста.

Гарифуллина Р.Р., воспитатель МБДОУ д/с №3 «Снежинка», г. Пушкино.

К нам матрешки пришли (Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности с использованием ИКТ для детей средней группы.)

Гончарова Н.Ю., воспитатель МБДОУ д/с № 3 "Снежинка", г. Пушкино.

Игра как средство экономического воспитания старших дошкольников.

Дерлюк Н.Н., старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования, ГБОУ ВО МО «АСУ».

Анализ и перспектива информационной компетентности педагога ДОО.

Доленко О.В., воспитатель МБДОУ д/с № 47 «Радуга» г.п. Правдинский.

Дом в деревне Простоквашино (Конспект НОД по конструированию в подготовительной к школе группе.)

Драникова О.А., воспитатель МБДОУ д/с №3 «Снежинка», г. Пушкино.

Особенности общения у дошкольников.

Заверталюк Е.В., муз. рук. МБДОУ д/с №70 «Журавлик», г.Пушкино.

Народные игры как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры.

Зайдуллина В.С., зав. МБДОУ д/с к/в №29 "Золотая рыбка", **Алиева Э.Ю.**, ст. воспитатель МБДОУ д/с к/в №29 "Золотая рыбка", г. Елабуга.

3D моделирование в детском саду в рамках реализации инновационного проекта "Квантики".

Захарова Т.Н., доцент каф. дошк. обр. ГАУ ДПО ЯО ИРО, г. Ярославль.

Актуальные подходы к обеспечению качества развивающей предметно-пространственной среды групп раннего возраста в дошкольной организации: от замысла к реализации.

Зюзина Т.Н., к.п.н., доцент каф. общеобразовательных дисциплин «АСУ» МО, зав. каф. ИКТ НОЧУ ИРОТ, член-корр. МАНПО, **Талалаева Е.В.**, магистр физико-матем. наук, гл.специалист администрации р-на Мосрентген г. Москва. *Особенности формирования ИКТ - компетентности участников образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях и школах.*

Зюзина Т.Н., к.п.н., доцент каф. общеобразовательных дисциплин «АСУ» МО, зав. каф. ИКТ НОЧУ ИРОТ, член-корр. МАНПО, **Фролова Г.И.**, зав. МДОУ Д/с №3 г. Фрязино МО.

Игровые мультимедийные технологии для обучения и развития ребенка дошкольного возраста в современном детском саду.

Зюзина Т.Н., к.п.н., доцент каф. общеобразовательных дисциплин «АСУ» МО, зав.каф. ИКТ ИРОТ, член-корр. МАНПО, **Яцыченко Т.Л.**, зав. МБДОУ д/с №11 «Солнышко» п. Серeda Шаховского района МО, **Талалаева Е.В.**, магистр физико-матем. наук, гл. спец. администрации р-на Мосрентген г. Москва.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовании и в начальной школе.

Ионочкина С.Л., инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №3 «Снежинка» г. Пушкино.

Внедрение нетрадиционных форм оздоровления детей на занятиях по физической культуре в ДОО.

Карналь Т.А., воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Золотая рыбка» г. Пушкино.
Правополушарное рисование как способ работы с детьми дошкольного возраста.

Касымова С. Н., воспитатель МБДОУ д/с № 47 «Радуга» г.п. Правдинский.
К нам весна шагает быстрыми шагами (Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе.)

Котова И.Г., ГБОУ Школа №1238, г. Москва.
Использование игровых технологий для развития коммуникативных навыков дошкольников. Дидактическая игра при формировании семантической стороны речи у дошкольников с ОНР.

Кузибаева Г.С., аспирант кафедры педагогики МГОУ, г. Москва, РФ, воспитатель МБОУ Кутузовская СОШ.
Модель формирования толерантности старшего дошкольника в игровой деятельности в ДОО.

Кучина В.Н., ст. воспитатель МАДОУ «Д/с № 26», **Рассказова Т.А.**, зам. зав. по ВМР МАДОУ «Д/с № 26», **Васильева О.В.**, музыкальный руководитель, МАДОУ «Д/с № 26», г. Балашиха.
Новый ресурс в повышении квалификации педагогов ДОО: социальные сети.

Кушнерова М. Л., воспитатель МБДОУ № 3 «Снежинка» г. Пушкино.
Формирование умений работать с тестами у детей - дошкольников во время участия в олимпиадах, викторинах и конкурсах (Из опыта работы).

Лагутина С.А., учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 38 «Познание» Г.о. Балашиха
Электронные образовательные ресурсы в логопедической практике.

Малиновская Н.В., музыкальный рук. МБДОУ д/с № 3 «Снежинка» г. Пушкино.
Развитие музыкально - творческих способностей дошкольников.

Малкова Т. П., музыкальный рук. МБДОУ д/с №3 "Снежинка".
Музыка и научно-технический прогресс.

Махина Е. Н., воспитатель МБДОУ «д/с № 3 «Снежинка».
Картотека опытов для ознакомления с живой и неживой природой для детей старшего дошкольного возраста.

Орлова Ю.О., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ д/с №3 «Снежинка» г. Пушкино.
Информационные технологии как способ совершенствования педагогического планирования в ДОУ.

Панкратова А.Н., воспитатель МБДОУ д/с №3 «Снежинка», **Морозова Н.С.**, воспитатель МБДОУ д/с №3 «Снежинка» г. Пушкино.
Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Петерс Н.А., воспитатель МБДОУ д/с №3 «Снежинка» г. Пушкино.
Использование ИКТ технологии в художественно - эстетическом развитии дошкольников.

Петрова Л.В., воспитатель МБДОУ Д/с №3 «Снежинка», г. Пушкино.
Декоративно – прикладное искусство в жизни детей дошкольного возраста.

Пономаренко Е. А., учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 38 «Познание»,
Молчанова Ю. Л., воспитатель МБДОУ «Д/с № 38 «Познание», Г.о. Балашиха
Взаимодействие с родителями посредством информационного пространства
Пушкарева Р.А., воспитатель, МБДОУ д/с №3 «Снежинка», г. Пушкино.

Дистанционное обучение в дошкольном образовании.

Сазанова Н.С., воспитатель МБДОУ д/с №3 «Снежинка» г. Пушкино.

Равнодушие – вершина бесчеловечности.

Сазонкина И.Е., воспитатель МБДОУ д/с № 3»Снежинка» г. Пушкино.

Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста (Из опыта работы).

Серпенина Н.В., учитель - логопед МБДОУ д/с №3 «Снежинка» г. Пушкино.

Роль взаимодействия учителя-логопеда и родителей в создании единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ.

Тюркина Т.М., учитель-логопед МБДОУ д/с № 3 «Снежинка» г. Пушкино.

Инновационные технологии в работе учителя-логопеда комбинированной группы ДОУ.

Фролова А.Я., музыкальный рук. МБДОУ №47 «Радуга», р.п. Правдинский.

Как у наших у ребят колокольчики звенят (Беседа-презентация для старших дошкольников в контексте проекта «Колокола - часть русской культуры и голос России»).

Чегоненко В.В., инструктор по физической культуре; учитель-логопед МБДОУ д/с № 3 « Снежинка», г. Пушкино.

Использование qr-кодов в образовательном процессе.

Шадрина Л. Г., профессор кафедры дошкольного и начального общего образования УлГПУ г. Ульяновск.

Диагностика определения ценностного отношения к русскому языку у детей старшего дошкольного возраста.

Ярочкина Н.В., воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Снежинка» г. Пушкино.

Ознакомление дошкольников с изобразительным искусством.

Круглый стол. Приоритетные направления и инновационные технологии развития дошкольного образования в условиях становления информационного общества

Ведущие:

Артамонова Е.И. - д.п.н., профессор МГОУ, президент МАНПО.

Новикова Г.П. - д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. лаб. профессионального образования ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор «ИРОТ», академик МАНПО, РАЕН

Комарова И.И. – к.истор.н., доцент кафедры МГОУ, академик МАНПО.

Ушакова О.С. - д.п.н., профессор, ИнИДСиВ РАО, академик МАНПО,

Зюзина Т.Н. - к.п.н., зав.каф. ИКТ «ИРОТ», доцент кафедры МПТИ и ИКТ АСОУ МО, член-корр. МАНПО.

В дискуссии принимают участие руководители и педагоги образовательных организаций.

Круглый стол. Организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении: проблемы и пути их решения

Ведущие:

Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, в.н.с. ФГБНУ «ИСРО РАО», ректор «ИРОТ», академик МАНПО, РАЕН

Виноградова Н.Ф. – д.п.н., профессор, ИСРО РАО, академик МАНПО

Лазарева М.В., д.п.н., зав. каф. дошкольного и начального образования, профессор ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, зав. каф. дошкольного образования «ИРОТ», академик МАНПО.

Ушакова О.С. - д.п.н., профессор, ИнИДСиВ РАО, академик МАНПО

Богуславская Т.Н. - к.п.н., доцент Департамента педагогики ИППО МГПУ, доцент, академик МАНПО.

Кузнецова М.И. – д.п.н., в.н.с. ИСРО РАО

Васильева Н.Г. – заведующий МБДОУ д/с № 3 «Снежинка» г. Пушкино.

Метельская И.В. - заведующий МБДОУ д/с №4 «Золотая рыбка» г. Пушкино.

Махновская С.И. –зам. заведующего МБДОУ д/с №3 «Снежинка» г. Пушкино, к.п.н., член-корр. МАНПО.

Губанова Н.Ф. –к.п.н. доцент МГСУ г. Коломна, член-корр. МАНПО

Широких О.Б.- д.п.н.. профессор МГСУ г. Коломна, академик МАНПО

Соломенникова О.А., зав.каф. дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО АСУ,

Гладкова Ю.А., доцент каф. дош. педагогики, психологии и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО АСУ.

Третьяков А.Л., доцент каф. дошкольного образования МГОУ, ст. преподаватель каф. социальной психологии МПСУ.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Проблема преемственности и психологические трудности перехода с дошкольной ступени образования на школьную (в системе непрерывного образования)**
- 2. Обеспечение готовности детей к школьному обучению**
- 3. Трудности адаптации ребёнка к обучению в 1 классе и пути их устранения,**
- 4. Инклюзивное образование**
- 5. Интегрированное обучение средствами народного искусства**

В дискуссии принимают участие учёные, преподаватели вузов. руководители и педагоги образовательных организаций.

Подведение итогов конференции